

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин**

Образовательная программа  
38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес

Йошкар-Ола  
2017

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Философия»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование представления о философии как особом способе познания и духовного освоения мира, ознакомление со спецификой философского видения управления и овладение основами философского мировоззрения в контексте методологической и ценностно-ориентированной подготовке обучающихся к решению профессиональных задач.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Философия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

начинает формирование общекультурной компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) – 1/1 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– о соотношении философии и мировоззрения, о философии как типе мировоззрения, о значении философии для формирования мировоззренческой позиции;</li><li>– о роли философии в истории человеческой культуры и становлении управленческих идей;</li><li>– основные понятия, категории и принципы философского мышления;</li><li>– основные этапы развития мировой философской мысли;</li><li>– философские и религиозно-этические концепции человека;</li><li>– об обществе, его структуре и соотношении общественного бытия и общественного сознания, о многообразии культур и цивилизаций, их взаимодействии и вариативности исторического процесса;</li><li>– о многообразии форм человеческого знания, о формах и методах научного познания, об особенностях функционирования знания в современном информационном обществе, о роли науки в развитии цивилизации, о ценности научной рациональности и ее исторических типах, о соотношении науки и управления;</li><li>– об актуальных проблемах перспектив управления в эпоху становления информационной цивилизации.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– осознанно ориентироваться в основных отраслях философского знания и понимать, в чем заключается специфика философского видения управления;</li><li>– определить и обосновать значение философии как способа познания мира и отрасли духовной культуры для формирования человека как личности, гражданина и профессионала;</li><li>– формулировать и доказывать свою точку зрения по рассматриваемым философским и профессиональным проблемам;</li><li>– использовать полученные знания для анализа философской и профессиональной литературы;</li><li>– самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, профессионала, гражданина и патриота.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками критического восприятия и анализа информации;</li><li>– полемическими приемами, навыками публичного выступления и</li></ul>
------	---

	аргументированного изложения собственной точки зрения в письменном виде; принципами философской методологии для оценки и анализа правовых, социально-экономических, социально-политических, социокультурных процессов.
--	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, практические задания, доклад, реферат

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Философия ее предмет, структура, функции. Разнообразие картин мира. Философия Древнего мира. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Философия Нового Времени и эпохи Просвещения. Немецкая философия XVIII – начала XX вв. Современная философия. Русская философия. Учение о бытии. Сознание и познание. Философская антропология. Социальная философия. Современный мир и будущее человечества.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

**Цель изучения дисциплины:** формирование целостного представления об историческом пути России в контексте общемирового исторического развития; развитие патриотического сознания обучающихся.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «История» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

начинает формирование общекультурной компетенции:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) – 1/1 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОК-2	<p><b>Знать:</b> основные события и проблемы отечественной истории; основные этапы и закономерности исторического развития России; место и роль России в современном мире.</p> <p><b>Уметь:</b> на основе методологической культуры анализировать исторические события и факты, осуществлять познавательную деятельность, использовать гуманитарные знания в своей социальной и профессиональной деятельности с целью формирования гражданской позиции</p> <p><b>Владеть:</b> основами исторических знаний как базы формирования научно-исторического мировоззрения, на основе которого формируется нравственный выбор, культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию исторической информации</p>
------	---

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, доклад, реферат, контрольный тест.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Предмет, методы, периодизация и задачи изучения курса «История». Происхождение и расселение славян. Образование и становление Киевской Руси. Социально-экономическое развитие Киевской Руси в X - XI вв. Распад Киевской Руси. Русские княжества в XII-XIII вв. Объединение русских земель под руководством Москвы. Формирование сословно-представительной монархии. Российское государство в XVII в. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма в конце половине XVII - начале XVIII вв. Реформы Петра I. Екатерина II и «просвещенный абсолютизм» в России. Эпоха «дворцовых переворотов». Россия в первой четверти XIX века. Россия во второй четверти XIX века. Модернизация России во второй половине XIX века. «Великие реформы» Александра II. Системный кризис самодержавной монархии в начале XX века. Революция 1917 года и гражданская война. Создание и развитие Советского государства в 1917-1941 гг. Великая Отечественная война. СССР в 1945-1964 гг. СССР в 1964-1991 гг. Нарастание кризисных явлений. Политика «перестройки» и распад СССР. Россия в 1991-2000 гг. Россия в первом десятилетии XXI века.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

**Цель изучения дисциплины:** приобретение коммуникативной компетенции, позволяющей обучающимся ориентироваться в современном информационном поле и владеть элементарными навыками межкультурной профессиональной коммуникации; повышение уровня культуры, общего образования и кругозора.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) – 2/2 этап.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– правила построения текстов на иностранном языке для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм;</li><li>– регистры речи;</li><li>– структуру слова и модели словообразования;</li><li>– регулярные соответствия в русском языке грамматическим и лексическим единицам иностранного языка;</li><li>– структуру текста; виды синтаксических связей, типы предложений;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;</li><li>– свободно понимать на слух иноязычную речь в непосредственном общении в различных ситуациях и через технические средства;</li><li>– выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста/регистра; устойчивые словосочетания, фразеологизмы, идиомы;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– лексическим минимумом иностранного языка (т.е. слов и словосочетаний с наибольшей частотностью и семантической ценностью);</li><li>– грамматическим минимумом, включающим грамматические структуры, необходимые для обучения устным и письменным формам общения;</li><li>– методикой ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;</li><li>– методикой использования словарей, включая электронные.</li></ul>
------	---

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** доклад, устный опрос, письменный опрос (словарный диктант), контрольная работа, эссе

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, зачет с оценкой.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**

Твоя жизнь (Your life). Ежедневные дела (Routines). Виды деятельности (Activities). Еда (Food). Дома (Home). Городская жизнь (City life). Люди (People). Времена года (Seasons). Культура (Culture). Путешествия (Journeys). Обучение (Learning). Цели (Ambitions).

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

**Цель изучения дисциплины:** развитие у студентов всестороннего глубокого понимания особенностей права как способа регулирования общественных отношений, формирование творческого правосознания и правовой культуры личности, воспитание уважения к законности и правопорядку, формирование компетенций в сфере правовых основ будущей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Правоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

начинает формирование общекультурной компетенции:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) – 1/1 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-основы конституционного, гражданского, трудового, уголовного, административного, информационного права;</li><li>-основы государственного устройства России, основные государственные органы и институты;</li><li>-основные правовые семьи современности, их отличия друг от друга</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li><li>-использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-навыками работы с законодательством в профессиональной деятельности;</li><li>-навыками чтения и анализа нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности.</li></ul>
------	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; доклады; эссе; практические задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Государство и право. Нормы права и нормативные правовые акты. Источники (формы) российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Конституция РФ – основной закон государства. Гражданское правоотношение. Право собственности. Брачно-семейные отношения. Основы трудового права. Административные правонарушения и административная ответственность. Уголовный закон и преступление.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Культура речи и деловое общение»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование и развитие языковой компетенции обучающихся.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Культура речи и деловое общение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

начинает формирование общекультурной компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) – 1/1 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОК-5	<p><b>Знать:</b> основы методик устной и письменной коммуникации</p> <p><b>Уметь:</b> - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - использовать навыки коммуникации в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками грамотной устной и письменной речи; - навыками коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
------	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** доклад; устный опрос; письменный опрос; кейс-задачи.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Введение в предмет. Особенности современного русского литературного языка. Язык и речь. Характеристика основных понятий, особенностей и признаков. Функциональные стили, подстили речи, жанры. Нормы современного русского литературного языка. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы (варианты употребления форм существительных, прилагательных и местоимений). Морфологические нормы (варианты употребления форм числительных и глаголов). Синтаксические нормы. Характеристика текста как основной единицы речи. Общая характеристика научного текста и жанровое своеобразие письменной научной речи. Общая характеристика официально–делового текста как документа. Жанровое своеобразие письменной официально–деловой речи. Разговорно–обиходный стиль речи. Особенности устной публичной речи. Ораторское искусство.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурология и религиоведение»

**Цель изучения дисциплины:** изучение методологических и теоретических основ культурологии и религиоведения, закономерностей культурных процессов в обществе с целью их учета в освоении обучающимися культурных ценностей в интересах профессиональной деятельности и повышения культуры личности обучающихся и религиозной грамотности.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Культурология и религиоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) – 2/4 этап;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОК-6	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности типологии культур, религии и менталитета разных народов;</li><li>- о системе ценностных ориентаций, виды ценностей, социокультурные нормы;</li><li>- о формировании личности в социокультурной среде, процессах социализации и инкультурации.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять профессиональную деятельность с учетом морально-нравственных норм, опираясь на знания культурных и религиозных норм, ценностей, традиций;</li><li>- устанавливать деловую коммуникацию с представителями других культур и религий, учитывая возможные различия в восприятии действительности.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками межличностной и межкультурной коммуникации на основе уважительного отношения к историческому наследию, культурным и религиозным традициям, социальных принципов гражданской позиции и гуманизма;</li><li>- навыками работы в коллективе на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.</li></ul>
------	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** доклад; устный опрос; практические задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Культурология как наука. Основы теории культуры. Культурологическое знание второй половины XIX-XX вв. (основные научные подходы). Типология культуры. Генезис культуры. Культура древних цивилизаций. Культура современных цивилизаций. Культурная дихотомия «Восток-Запад». Феномен русской культуры. Культура и цивилизация. Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности. Теоретические основы религиоведения. Типология религий. Мировые религии. Нетрадиционные религиозные культы и движения современности.



## Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»

**Цель изучения дисциплины:** создание у студентов самостоятельных навыков социологического мышления: системного восприятия и анализа социальных явлений различного уровня как основы для последующей учебной, профессиональной и гражданской деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Социология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) – 4/3 этап;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОК-6	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- характеристики социального неравенства, социальной стратификации;</li><li>- социологическую теорию социальных групп и коллектива;</li><li>- характеристики социальных процессов;</li><li>- способы толерантного взаимодействия внутри коллектива;</li><li>- принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выстраивать конструктивное взаимодействие в гетерогенной социальной среде;</li><li>- понимать специфику статусно-ролевых различий;</li><li>- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в команде;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками толерантного взаимодействия в гетерогенной социальной среде;</li><li>- навыками организации сотрудничества в процессе решения коллективных задач.</li><li>- способностью работать в команде (коллективе), толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li></ul>
------	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** доклад; устный опрос, практические задания

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Методы социологического исследования. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Социальные изменения. Концепция социального прогресса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Личность как деятельный субъект. Социальный контроль и девиация.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Безопасность жизнедеятельности и основы медицинских знаний»

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

#### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности и основы медицинских знаний» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

начинает формирование общекультурной компетенции:

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) – 1/1 этап;

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОК-9	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li><li>– основные приемы оказания первой помощи;</li><li>– охрану труда;</li><li>– основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li><li>– виды, содержание и основные способы использования средств индивидуальной защиты;</li><li>– классификацию катастроф, стихийных бедствий.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать в профессиональной деятельности нормативные и правовые документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности, РСЧС и ГО;</li><li>– использовать приемы оказания первой помощи;</li><li>– использовать методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций;</li><li>– проводить расследование и учет несчастных случаев на производстве.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li><li>– мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускает нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте;</li><li>– навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях</li></ul>
------	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; доклады; реферат; практические задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Окружающий мир и опасности, возникающие в повседневной жизни и безопасное поведение. Транспорт и его опасности. Экстремальные ситуации в природных и городских условиях. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Действия обучающихся при авариях, катастрофах и

стихийных бедствиях. Гражданская оборона и её задачи. Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Приборы радиационной и химической разведки; дозиметрического контроля: 1) ВПХР 2) ДП-5А 3) ДП-22. В их устройство и работа. Организация гражданской обороны в учебном заведении. Средства и способы защиты. Основы медицинских знаний.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

**Цель изучения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Физическая культура и спорт» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

начинает формирование общекультурной компетенции:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) – 1/1 этап.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОК-8	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li><li>- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений оздоровительной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками использования приобретенных знаний и умений в практической профессиональной деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;</li><li>- навыками в процессе активной творческой деятельности формирования здорового образа жизни.</li></ul>
------	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; доклады; рефераты.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. История возникновения и социальное значение физической культуры и спорта. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Пропаганда здорового образа жизни. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Основы физической подготовки. Основы развития физических качеств. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или оздоровительных систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или оздоровительной системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык в сфере информационных технологий»**

**Цель изучения дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Иностранный язык в сфере информационных технологий» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) – 3/3 этап

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– правила построения текстов на иностранном языке для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм;</li><li>– регистры речи;</li><li>– структуру слова и модели словообразования;</li><li>– регулярные соответствия в русском языке грамматическим и лексическим единицам иностранного языка;</li><li>– структуру текста; виды синтаксических связей, типы предложений.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;</li><li>– свободно понимать на слух иноязычную речь в непосредственном общении в различных ситуациях и через технические средства;</li><li>– выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста/регистра; устойчивые словосочетания, фразеологизмы, идиомы; термины.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– лексическим минимумом иностранного языка (т.е. слов и словосочетаний с наибольшей частотностью и семантической ценностью);</li><li>– грамматическим минимумом, включающим грамматические структуры, необходимые для обучения устным и письменным формам общения;</li><li>– методикой ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;</li><li>– методикой использования словарей, включая электронные.</li></ul>
------	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, доклад, эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Компьютеры сегодня (Computers today). Устройства ввода/вывода (Input/output devices). Устройства хранения (Storage devices). Программное обеспечение (Basic software). Интернет (Faces of the Internet). Креативное программное обеспечение (Creative software). Программирование (Programming). Будущее компьютеров (Computers tomorrow).

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»

**Цель изучения дисциплины:** теоретическое освоение основных разделов математики, необходимых для понимания роли математики в профессиональной деятельности; формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; освоения основных методов математики, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Математика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

начинает формирование общекультурной компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) – 1/1 этап

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОК-7	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-основные понятия и инструменты математического анализа, содержание утверждений, используемых для обоснования выбираемых методов решения экономических задач;</li><li>- линейную алгебру: операции над матрицами и векторами, методы вычисления определителей и решения систем линейных уравнений;</li><li>- теоретические основы теории вероятности и математической статистики;</li><li>- дискретную математику, основные понятия, определения и свойства объектов дискретной математики, формулировки и доказательства утверждений, методы их доказательства, возможные сферы их связи и приложения в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания;</li><li>- основы теории дифференциальных и разностных уравнений как типовых моделей объектов бизнес-информатики, основные методы решения дифференциальных и разностных уравнений и их систем.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-выбирать и применять способы решения поставленных математических задач, анализировать и интерпретировать;</li><li>- вычислять определители, решать системы линейных уравнений и применять методы линейной алгебры для решения экономических задач;</li><li>- вводить статистические данные в ЭВМ, управлять выводом данных;</li><li>- решать дифференциальные и разностные уравнения, системы линейных дифференциальных и разностных уравнений и применять методы их решения для решения задач бизнес-информатики.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-вычислительными операциями над объектами экономической природы, навыками сведения экономических задач к математическим задачам, методами и техническими средствами решения математических задач, навыками анализа и интерпретации результатов решения задач;</li><li>- навыками решения задач линейной алгебры: применять методы линейной алгебры для решения экономических задач;</li><li>- аппаратом дискретной математики, методами доказательства утверждений, навыками применения знаний в других областях и дисциплинах естественнонаучного содержания;</li><li>- навыками применения методов дифференциальных и разностных уравнений для решения задач бизнес-информатики.</li></ul>
------	---

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, доклад,

реферат, контрольные работы.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Математический анализ. Линейная алгебра. Теория вероятностей и математическая статистика. Дискретная математика. Дифференциальные и разностные уравнения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информационные технологии»**

**Цель изучения дисциплины:** дать обучающимся комплекс знаний по теоретическим и прикладным основам создания и использования информационных систем. Программа ориентирована на тех, для кого Информационные технологии должны стать основным объектом профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Информационные технологии» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – 3/2 этап;

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3) – 2/2 этап

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОПК-1	<p><b>Знать:</b> -текстовые и графические редакторы и технологию создания приложений в них для решения стандартных задач профессиональной деятельности. -основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> -создавать приложения в текстовых и графических редакторах, электронные презентации на основе информационной и библиографической культуры.</p> <p><b>Владеть:</b> -практическими навыками создания приложений в текстовых и графических редакторах, электронных презентаций с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
ОПК-3	<p><b>Знать:</b> -современные информационные технологии управления информацией и работы с ней. -инструментальные средства для обработки экономических данных</p> <p><b>Уметь:</b> -работать с компьютером как средством управления информацией и использовать мировую сеть INTERNET для поиска и доступа к необходимой информации при разработке приложений. -выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками управления информацией и ее обработки с применением информационных технологий.</p>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Основные процессы преобразования информации. Информационные технологии. Предметная область ИТ. Основные компоненты автоматизированных ИТ. Информационно-поисковые языки. Задачи и объекты информационного поиска. Реализации документальных ИТ. Документационные информационные технологии.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Микроэкономика»**

**Цель изучения дисциплины:** является формирование у студентов представлений о механизме функционирования рыночной экономики, роли государства в повышении эффективности использования производственного потенциала страны.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Микроэкономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

начинает формирование общекультурной компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – 1/1 этап

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</li><li>- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</li><li>- применять современный микроэкономический инструментарий для решения содержательных экономических задач;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</li></ul>
------	---

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, доклад, практическое задание.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Введение в микроэкономику. Основы теории спроса и предложения. Спрос и поведение потребителя. Теория производства, издержки и прибыль. Конкуренция и ее виды. Рынки факторов производства.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Макроэкономика»

**Цель изучения дисциплины:** познание условий, факторов и результатов развития национальной экономики в целом; проблем формирования равновесия экономики; получение знаний об устройстве национальной экономики, законах функционирования и развития экономики в целом; выработка экономического мышления и экономической культуры, позволяющих ориентироваться в современной экономической ситуации; формирование умений сбора и анализа макроэкономической информации; овладение навыками использования макроэкономической информации для принятия экономических решений в конкретных условиях профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Формируемые компетенции:**

**Дисциплина «Макроэкономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – 2/2 этап;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;</li><li>- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;</li><li>- основные макроэкономические концепции и модели;</li><li>- основы построения, расчета и анализа современной системы макроэкономических показателей;</li><li>- основные особенности российской экономики, ее структуру, направления экономической политики государства.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;</li><li>- рассчитывать основные макроэкономические показатели;</li><li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li><li>- строить на основе описания ситуаций стандартные макроэкономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;</li><li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;</li><li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.</li></ul>
------	---

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, доклад, практические задания.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Макроэкономика: введение и основные показатели. Макроэкономическое равновесие. Рынок труда:

занятость и безработица. Инфляция и антиинфляционная политика. Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент»

**Цель изучения дисциплины:** формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности; освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

начинает/продолжает формирование общекультурной компетенции:  
 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) – 1/2 этап;  
 способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) – 1/2 этап;  
 начинает формирование общепрофессиональной компетенции:  
 способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2) – 1/1 этап.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОК-6	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы менеджмента к принятию управленческих решений, разрешению конфликтов, мотивации и стимулирования</li> <li>- разновидности, способы создания и характеристики организационной культуры;</li> <li>- основные виды коммуникаций в организациях</li> <li>- основные этапы процесса разработки и принятия организационно-управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную позицию в процессе межличностной коммуникации;</li> <li>- взаимодействовать с людьми и нести ответственность за принятые решения;</li> <li>- работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками межличностного общения при решении управленческих проблем менеджмента- навыками управления конфликтами;</li> <li>- навыками формальных коммуникационных процессов с учетом конфессиональных и культурных различий</li> </ul>
ОК-7	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему подходов и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- применять различные подходы и теории в процессе взаимодействия с членами коллектива;</li> <li>- самостоятельно строить алгоритм принятия решений, управления конфликтами, а так же ставить перед собой цели и задачи профессионального и</li> </ul>

	<p>личностного самообразования</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ситуационного подхода в принятии решений и взаимодействии в коллективе</li> <li>- навыками оперативного поиска информации и генерирования на ее основе решений</li> </ul>
ОПК-2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру управленческих решений;</li> <li>- методы принятия организационно-управленческих решений</li> <li>- принципы, методы и механизм управления в организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать предложения при принятии управленческих решений;</li> <li>- вырабатывать адекватные управленческие решения в области реализации управленческих процессов в организации,</li> <li>- использовать различные формы власти, развивать навыки лидерства для организации командной работы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки альтернативных вариантов управленческих решений</li> <li>- навыками разработки управленческих решений;</li> <li>- навыками постановки задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами</li> </ul>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, реферат.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Сущность и основы менеджмента. Школы и подходы менеджмента. Организация, организационные структуры и их проектирования. Принятие управленческих решений. Коммуникации и деловое общение в организации. Руководство, власть и лидерство. Мотивация и стимулирование в организации. Групповая динамика в организации. Организационная культура.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Деловые коммуникации»**

**Цель изучения дисциплины:** подготовка бакалавров, обладающими теоретическими знаниями и практическими навыками в области деловой коммуникации.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Деловые коммуникации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) – 2/2 этап;

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) – 2/2 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОК-5	<p><b>Знать:</b> основные формы делового общения, нормы делового разговора, нормы общения, вербальных коммуникаций; правила и особенности делового этикета в различных деловых ситуациях;</p> <p><b>Уметь:</b> - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь - организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками грамотной устной и письменной речи на русском и иностранном языках - навыками коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
ОК-6	<p><b>Знать:</b> - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - принципы командообразования; - основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; - основные теории и концепции коммуникативного взаимодействия;</p> <p><b>Уметь:</b> - работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - выстраивать организационные коммуникации с использованием языковых средств научного стиля;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками толерантного восприятия социальных культурных различий; - навыками работы в команде и выполнения различных ролей; - основными навыками и приемами делового этикета применительно к различным ситуациям в деловом общении; способностью ориентироваться в деловых ситуациях, возникающих в ходе делового общения; - основными методами таких форм деловой коммуникации, как деловая беседа, переговоры, презентации, дискуссии и т.д. с использованием языковых средств научного стиля;</p>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, доклад.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Этика делового общения: основные аспекты. Коммуникации в управлении и структура общения. Роль личностной эффективности в деловой коммуникации. Психологические основы делового общения. Деловые коммуникации: виды, правила, этапы. Язык делового общения. Взаимодействие форм делового общения, призванных решать единую задачу. Защита деловой информации как аспект делового общения. Стратегии и тактики деловых коммуникаций. Документационное обеспечение делового общения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теория отраслевых рынков»**

**Цель изучения дисциплины:** является формирование у студентов представлений о механизме функционирования рыночной экономики, роли государства в повышении эффективности использования производственного потенциала страны.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Теория отраслевых рынков» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – 2/2 этап

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия, категории и инструменты теории отраслевых рынков;</li><li>-ключевые закономерности функционирования отраслей, рынков и фирм;</li><li>-факторы, оказывающие влияние на конкуренцию и развитие отраслевых рынков;</li><li>-тенденции развития отраслевых рынков на мировом и национальном уровнях;</li><li>-способы применения разных подходов в теории отраслевых рынков для решения конкретных аналитических проблем;</li><li>- основные модели теории отраслевых рынков, объясняющие поведение отдельных категорий экономических агентов.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li><li>- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов в условиях различных рыночных структур;</li><li>-интерпретировать результаты теоретических и эмпирических исследований, основанных на теории отраслевых рынков;</li><li>-выявлять отраслевые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;</li><li>-использовать различные источники информации, включая данные предприятий и организаций, данные отечественной и зарубежной статистики для характеристики состояния и проблем развития рынка.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li><li>-методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, объясняющих связь между конкуренцией и характеристиками структуры рынка;</li><li>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих конкуренцию и структуру рынка;</li><li>-теоретическими и практическими знаниями о видах рыночных структур, способах формирования и экономических последствиях функционирования рыночных структур на современном этапе развития;</li><li>- навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов в условиях различных рыночных структур.</li></ul>
------	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, доклад.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Фирма в теории



отраслевых рынков. Рынок и рыночная концентрация. Барьеры входа и динамика рынка. Олигопольное ценообразование и регулирование процессов концентрации. Ценовые стратегии фирм и структура рынка. Дифференциация продукта, структура рынка и конкуренция. Антимонопольная и промышленная политика.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика фирмы»

**Цель изучения дисциплины:** формирование способности применения основ правовых знаний при открытии и функционировании фирмы и применения законов экономики фирмы при создании системы показателей технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию ИТ-инфраструктуры предприятия.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Экономика фирмы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – 3/3 этап

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы экономических знаний и учений;</li><li>-основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-анализировать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации;</li><li>- давать практические рекомендации для использования экономических знаний в различных сферах деятельности; эффективно использовать экономические знания в различных сферах деятельности.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-навыками сбора и анализа первичных данных для оценки деятельности организации;</li><li>- навыками эффективного применения экономических знаний в различных сферах деятельности.</li></ul>
------	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, практические задачи.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Основные средства предприятия. Оборотные средства предприятия и источники формирования основных и оборотных средств. Трудовые ресурсы предприятия. Себестоимость продукции. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Планирование деятельности предприятия. Организация производства на предприятии. Виды деятельности предприятия. Оценка эффективности деятельности предприятия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информационное право»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование способности защищать права на интеллектуальную собственность, в том числе при проектировании компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов организации.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Информационное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) – 2/2 этап

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие, предмет и метод информационного права;</li><li>- информационно-правовые нормы и отношения;</li><li>- источники информационного права;</li><li>- государственную политику в сфере информатизации.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li><li>- использовать правовые нормы в профессиональной деятельности;</li><li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности;</li><li>- защищать права на интеллектуальную собственность.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методикой правового анализа норм, составляющих систему информационного права.</li></ul>
------	---

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, доклад.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Информационное право как отрасль российского права. Информационно-правовые нормы и информационно-правовые отношения. Субъекты информационного права. Информационные ресурсы. Информационные системы. Интеллектуальная собственность на информацию. Правовое регулирование средств массовой информации. Правовое регулирование передачи информации. Правовое регулирование библиотечного и архивного дела. Правовое регулирование сети Интернет. Особые правовые режимы информации. Информационная безопасность. Информационно-экономическое право как подсистема информационного права РФ. Электронная торговая и банковская деятельность. Информационно-правовой режим расчетных отношений.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансы»

**Цель изучения дисциплины:** дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансовыми потоками, принципах организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности субъектов публичной власти.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование общекультурной компетенции:  
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – 3/4 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические основы и закономерности развития финансов;</li><li>- содержание основных финансовых категорий;</li><li>- основы исторического развития финансов, направления развития финансовой науки;</li><li>- финансовых отношений в России и зарубежных странах в современных условиях;</li><li>- основные источники финансовой информации на предприятии;</li><li>- электронные пути доступа к мировым финансовым системам.</li><li>- основные понятия, категории и инструменты финансового сектора экономики.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма;</li><li>- решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией финансов, преодоления дефицитности бюджетной системы и т. п.;</li><li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li><li>- использовать компьютерные технологии и электронные системы связи для организации системы финансовой деятельности на предприятии;</li><li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы;</li><li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li><li>- навыками использования компьютерных технологий в финансовом управлении предприятием;</li><li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</li></ul>
------	---

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, доклад.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Сущность финансов. Финансовая политика. Финансовая система. Финансовый контроль. Бюджет и бюджетная система. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Доходы и расходы

бюджетной системы РФ. Государственные внебюджетные фонды. Государственный кредит. Страхование. Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов. Международные финансы: структура, организация, институты.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет»

**Цель изучения дисциплины:** получение студентами теоретических знаний и практических навыков в сфере бухгалтерского учета, обеспечивающих возможность сформировать у бакалавров соответствующие профессиональные компетенции в избранной области деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Бухгалтерский учет» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – 5/3 этап;

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3) – 2/3 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательные, нормативные документы в области бухгалтерского учета; нормативные акты;</li> <li>– методы сбора и обработки информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск информации из различных источников по полученному заданию;</li> <li>– на основе анализа систематизировать данные, необходимые для проведения экономических исследований, бухгалтерских расчетов;</li> <li>– оценивать и интерпретировать информацию, полученную по данным бухгалтерского учета для решения задач, относящихся к профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками описания, в т.ч. в виде стандартных моделей, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками анализа, интерпретации полученных результатов;</li> <li>– навыками подготовки обзоров, аналитических отчетов, в том числе на основании данных бухгалтерского учета.</li> </ul>
ОПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные системы (программные продукты) применяемые в профессиональной деятельности, в том числе для целей ведения бухгалтерского учета;</li> <li>– современные технологии автоматизированной обработки информации;</li> <li>– основные принципы и правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, затрат, финансового результата, капитала коммерческих организаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета;</li> <li>– пользоваться информационными и справочно-правовыми системами для поиска информации при решении вопросов в области бухгалтерского учета, в</li> </ul>

	<p>том числе в глобальных компьютерных сетях;  –использовать систему знаний о принципах бухгалтерского, необходимую для управления информацией.</p> <p><b>Владеть:</b>  – навыками работы с программными средствами общего назначения для поиска информации из различных источников с целью управления ею.</p>
--	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** *Теоретические основы бухгалтерского учета:* Теоретические основы бухгалтерского учета.  
*Бухгалтерский финансовый учет:* Учет процесса приобретения. Учет процесса производства. Учет процесса продажи.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Теоретические основы информатики»

**Цель изучения дисциплины:** формирование целостной системы базовых теоретических знаний и практических умений при использовании компьютерных информационных технологий в профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Теоретические основы информатики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

начинает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – 1/1 этап;

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3) – 1/1 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОПК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы теории информации;</li><li>- принципы кодирования и представления информации;</li><li>- современные тенденции развития информатики, информационных систем и технологий.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представлять информацию в формализованном виде;</li><li>- рассчитывать количество информации.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками работы с базовыми средствами обработки деловой информации.</li></ul>
ОПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы и этапы информационных процессов;</li><li>- современные информационные технологии управления информацией и работы с ней;</li><li>- наиболее широко используемые классы информационных моделей и основные математические методы получения, хранения, обработки, передачи и использования информации.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работать с компьютером как средством управления информацией и использовать мировую сеть INTERNET для поиска и доступа к необходимой информации при разработке приложений и пакетов для электронного бизнеса.</li><li>- применять математический аппарат анализа и синтеза информационных систем.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- практическими навыками управления информацией и ее обработки с применением информационных технологий;</li><li>- навыками работы в различных средах, предоставляемыми различными информационными технологиями.</li></ul>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, практическое задание.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Информатика как наука. Информация и кодирование. Аппаратное обеспечение ПК. Программное



обеспечение ПК. Основы информационной безопасности. Алгоритмизация.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Программирование»

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов представлений о возможностях использования средств вычислительной техники, развитие навыков алгоритмического мышления, обучение основам программирования.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Программирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

начинает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3) – 1/1 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- современные информационные технологии, применяемые при разработке бизнес-приложений</li><li>- основные понятия и методы программирования;</li><li>- классификацию языков программирования;</li><li>- парадигмы программирования.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать алгоритмы;</li><li>- реализовывать алгоритмы на языке высокого уровня;</li><li>- описывать основные структуры данных;</li><li>- использовать мировую сеть INTERNET для поиска и доступа к необходимой информации при разработке бизнес-приложений;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основами программирования на языке высокого уровня;</li><li>- навыками разработки бизнес-приложений с использованием языка высокого уровня.</li></ul>
-------	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Теоретические основы программирования. Язык программирования Delphi. Язык программирования C++. Язык программирования Java. Язык программирования VBA.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая теория систем»

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов представления о принципах организации и функционирования систем, освоение ими теоретической базы системных исследований при анализе проблем и принятии решений в области профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Общая теория систем» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – 2/3 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОПК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-общую теорию систем;</li><li>-основные методы общей теории систем.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-применять системный подход к анализу и синтезу сложных систем;</li><li>-осуществлять обоснованный выбор методов теории систем для теоретического и экспериментального исследования</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами системного анализа для оценки теории систем.</p>
-------	---

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, практические задания.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Основные положения теории систем. Моделирование систем. Процедуры системного анализа. Организационный менеджмент с позиции общей теории систем. Организационная структура экономических систем. Методология системных исследований.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Исследование операций»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов научного представления о методах, моделях и приемах, позволяющих выбирать оптимальные решения в условиях использования аналитических моделей.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Исследование операций» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2) – 3/2 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОПК-2	<p><b>Знать:</b> -основных понятий дисциплины исследование операций; -постановку основных задач исследования операций</p> <p><b>Уметь:</b> -выбирать метод решения постав- ленной задачи исследования операций; -строить математические модели различных практических задач и проводить анализ этих моделей.</p> <p><b>Владеть:</b> -основными понятиями теории игр и исследования операций; -навыками решения оптимизационных задач с ограничениями.</p>
-------	---

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, практические задания.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Основы теории принятия решений. Экономико–математическое моделирование. Линейное программирование. Транспортная задача. Целочисленное программирование. Динамическое программирование. Управление производством. Теория игр. Системы массового обслуживания. Сетевое планирование. Нелинейное программирование.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Анализ данных»

**Цель изучения дисциплины:** формирование способности использовать инструментальные компьютерные и сетевые средства анализа экономической информации для решения задач прогнозирования, принятия управленческих решений, оптимизации бизнес-процессов.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Анализ данных» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – 2/4 этап

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОПК-1	<p><b>Знать:</b> основные принципы сбора и подготовки исходных данных.</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать информацию.</p> <p><b>Владеть:</b> основными приемами сбора информации и инструментальными средствами для обработки информации.</p>
-------	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Основные понятия и определения дисциплины. Методы снижения размерностей данных. Классификация данных с использованием детерминированных моделей. Классификация данных на основе статистических моделей. Кластер-анализ. Методы прогнозирования временных рядов. Системы DATA MINING. в задачах анализа и интерпретации данных.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Имитационное моделирование»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов научного представления о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Имитационное моделирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) – 2/3 этап;

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3) – 2/4 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОК-7	<p><b>Знать:</b> методологию имитационного моделирования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выделять эндогенные и экзогенные переменные при построении модели предприятия;</li><li>- определять принадлежность модели к определенному типу при разной постановке задачи.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками применения имитационного моделирования в задачах исследования экономических систем.</li></ul>
ОПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные описанные в источниках модели управления производством и модели экономических систем;</li><li>- базовые методы имитационного моделирования, применяемые для решения задач профессиональной деятельности в области экономики и бизнеса</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>решать некоторые задачи профессиональной деятельности с помощью методов имитационного и компьютерного моделирования</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками применения современного программного обеспечения реализации имитационного моделей операционных исследований;</li><li>- навыками применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для построения имитационных моделей социально-экономических систем</li></ul>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**

Теоретические основы имитационного моделирования. Концепция и возможности объектно-ориентированной моделирующей системы. Основные правила моделирования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Вычислительные системы, сети, телекоммуникации»**

**Цель изучения дисциплины:** получение студентами теоретических и практических знаний о принципах организации компьютеров, представлении данных в них, принципах организации памяти, интерфейсных системах, архитектурах компьютеров, получение базовых знаний и формирование уровня практической подготовки при использовании вычислительных и телекоммуникационных сетевых технологий, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – 4/5 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОПК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- физические основы компьютерной техники и средств передачи информации;</li><li>- информационно-логические основы вычислительных машин;</li><li>- принципы построения, состав, назначение аппаратного и программного обеспечения компьютера, особенности их функционирования.</li><li>- функциональные особенности вычислительных машин различных классов.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать и оценивать архитектуру вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций и их подсистем;</li><li>- выполнять оценку программных средств при проектировании компьютерных сетей;</li><li>- использовать аппаратные и программные средства компьютера (пакеты прикладных программ (ППП) и уникальные прикладные программы) при решении экономических задач;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа и оценки архитектуры вычислительных сетей и ее компонентов, информационных процессов, показателей качества и эффективности функционирования, методами защиты информации в компьютерных сетях.</p>
-------	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, практическое задание.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Физические основы вычислительных процессов. Основы построения и функционирования электронно-вычислительных машин (ЭВМ). Архитектурные особенности и организация функционирования вычислительных машин. Архитектурные особенности и организация функционирования вычислительных машин различных классов (многомашинные, многопроцессорные). Техническое и программное обеспечение. Общие принципы построения вычислительных сетей. Структура и организация функционирования сетей. Структура и характеристики систем телекоммуникаций. Эффективность функционирования вычислительных машин, систем и сетей телекоммуникаций, пути ее повышения. Перспективы развития вычислительных средств.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Управление ИТ-сервисом и контентом»**

**Цель изучения дисциплины:** является освоение основных закономерностей и современных тенденций развития технологий управления ИТ-сервисами и контентом.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Управление ИТ-сервисом и контентом» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3) – 3/4 этап

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные источники информации, их виды;</li><li>- назначение и устройство компьютера;</li><li>- основы современных информационных технологий поиска и переработки информации;</li><li>-основные информационные системы и информационно-коммуникативные технологии для управления бизнесом;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;</li><li>- работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;</li><li>- использовать средства компьютерных коммуникаций; использовать сетевые средства поиска и обмена информацией;</li><li>-работать с информационными системами и использовать информационно-коммуникативные технологии для управления бизнесом.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li><li>- навыками работы с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;</li><li>-методами управления бизнес процессами</li></ul>
-------	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, практическое задание.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Информационные ресурсы организации и подходы к их систематизации. Основы управления корпоративным контентом. Жизненный цикл контента. Архитектура и технологии поддержки систем управления контентом. Выбор контент-сервисов. Инструментальные средства управления корпоративным контентом. Последствия внедрения ЕСМ – технологий для предприятий.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы электронного бизнеса»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков закономерностей, характеризующих хозяйственную деятельность фирм в электронной коммерции.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Основы электронного бизнеса.

**Дисциплина «Основы электронного бизнеса» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – 5/4 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические основы организации и функционирования предприятий электронного бизнеса;</li><li>- классификации основных направлений электронного бизнеса; системы электронного управления документами;</li><li>- достоинства и недостатки существующих решений по созданию предприятий электронной коммерции.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- решать вопросы, связанные с построением эффективной инфраструктуры предприятий электронной коммерции.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками использования методики оценки эффективности функционирования предприятий электронного бизнеса;</li><li>- навыками использования системы электронного управления документами.</li></ul>
------	---

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, практическое задание.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Основы электронного маркетинга. Электронный бизнес. Информационная модель предприятия. Технология баз информации. Автоматизация операционных задач, автоматизация текущего планирования. Автоматизация стратегических задач управления. Электронная документация и ее защита. Электронный бизнес на предприятии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Рынки ИКТ и организация продаж»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование способности разработки экономически обоснованного решения задач позиционирования электронного предприятия и организации продаж в сети Интернет.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Рынки ИКТ и организация продаж» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) – 3/3 этап;

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – 4/5 этап;

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3) – 3/4 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОК-7	<b>Знать:</b> историю возникновения и состояние ИКТ на данном этапе развития общества. <b>Уметь:</b> обрабатывать информацию современными программными средствами, основанными на ИКТ. <b>Владеть:</b> навыками использования ИКТ в профессиональной деятельности.
ОПК-1	<b>Знать:</b> методы работы с базами данных, используемых в ИКТ. <b>Уметь:</b> обрабатывать информацию с помощью программных средств. <b>Владеть:</b> навыками поиска и обработки информации по анализу рынка ИКТ.
ОПК-3	<b>Знать:</b> основные методы обработки информации с помощью компьютерной техники. <b>Уметь:</b> находить и создавать базы данных с помощью ИКТ. <b>Владеть:</b> навыками представления информации, полученной посредством ИКТ, в агрегированном виде.

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, доклад.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**

Развитие информационно-коммуникационных технологий. Мировой и Российский рынок информационно-коммуникационных технологий. Маркетинговый анализ рынка информационно-коммуникационных технологий. Формирование цен на рынке информационно-коммуникационных технологий. Роль информационно-коммуникационных технологий в повышении международной конкурентоспособности. Влияние рынка информационно-коммуникационных технологий на информационную безопасность России. Российский рынок труда в сфере информационно-коммуникационных технологий.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Моделирование бизнес-процессов»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование знаний в области основ моделирования и анализа бизнес-процессов, изучение основных стандартов моделирования бизнес-процессов, инструментальных средств и систем, используемых для описания и анализа бизнес-процессов, а также приобретение студентами практических навыков моделирования и анализа бизнес-процессов.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Моделирование бизнес-процессов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – 5/8 этап;

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3) – 4/7 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОПК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-современные стандарты, шаблоны, нотации, программные системы описания и реорганизации бизнес-процессов;</li><li>– современные требования стандартов к формированию внутренних и внешних нормативных документов;</li><li>– требования поставщиков и покупателей к документам, связанным с взаимодействием компаний</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать внутренние и внешние нормативные правовые документы в целях последующего моделирования бизнес-процессов;</li><li>– разрабатывать внутренние нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников при реализации бизнес-процессов;</li><li>– демонстрировать способность и готовность применять полученные теоретические знания на практике.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-навыками анализа нормативных и правовых документов, использования международных и отечественных стандартов в целях моделирования бизнес-процессов</li></ul>
ОПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>роль современных информационных технологий; обосновывать выбор способа представления информации и программных средств реализации.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>применять специализированные программные продукты для описания и оптимизации разнообразной информации.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>использованием компьютера как средства сбора, хранения и обработки информации.</li></ul>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, практическое задание.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Методология

целевого управления фирмой. Методики регламентации бизнес-процессов. Правила моделирования бизнес-процессов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Нечеткая логика и нейронные сети»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов научного представления о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения в задачах контроля и управления с использованием математического инструментария нечеткой логики и формирования нейронных сетей.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Нечеткая логика и нейронные сети» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3) – 4/5 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- терминологию, относящуюся к нейронным сетям;</li><li>- терминологию, относящуюся к нечеткой логике, архитектуру основных нейронных сетей.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять полученные теоретические знания к решению практических задач;</li><li>- разрабатывать нечеткие системы поддержки принятия решений;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками создания экспертных систем на базе нечеткой логики и нейронных сетей;</p> <p>методами и инструментальными средствами разработки программ.</p>
-------	---

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, практическое задание.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Нечеткие множества. Нечеткая логика. Нечеткое моделирование в среде MATLAB. Нейронные сети.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Распределенные системы»

**Цель изучения дисциплины:** состоит в формировании у студентов теоретических знаний в области архитектуры и методов управления распределенных систем для организации хранения, доступа, обработки информации и практических навыков построения распределенных систем различными программными средствами.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Распределенные системы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – 6/7 этап.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОПК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– технологию «Клиент - Сервер», основные принципы построения распределенных информационных систем для бизнес-процессов, понятие прикладных протоколов, различные способы представления данных в информационных системах, языки гипертекстовой разметки (например, SGML, HTML, XML и т.п.);</li><li>– средства разработки программ для бизнес-процессов, выполняемых на стороне клиента (например, JavaScript, Java-апплеты, ActiveX-объекты и т.п.);</li><li>– типовые задачи, решаемые при помощи программ, выполняемых на стороне клиента; средства создания программ, выполняемых на стороне сервера (например, CGI, PHP, ASP, Java-сервлеты и т.п.);</li><li>– принципы построения и основные задачи, выполняемые серверными программами; основные технологии построения распределенных информационных систем для бизнес-процессов (например, технологии COM, CORBA и т.п.).</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– пользоваться средствами и способами построения и организации распределенных систем, создавать структурные единицы рассматриваемых систем и их компонентов.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основными терминами и понятиями распределенных систем обработки информации.</li></ul>
-------	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, доклад.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения»**

**Цель изучения дисциплины:** получение студентами систематизированного представление о современных методах и методиках оценки качества программного обеспечения, государственных и международных стандартах качества программного обеспечения, об организации процессов сертификации, о методах организации контроля качества программных продуктов, основах управления качеством.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3) – 5/8 этап

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- причины, особенности возникновения потребности в стандартизации сертификации программного обеспечения в сфере электронного бизнеса;</li><li>- типологию управления качеством ПО, различных проблем и их характеристику;</li><li>- специфику стандартизации в отдельных странах;</li><li>- виды международных организаций, занимающихся решением задач управления качеством ПО для бизнес-процессов.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работать с дополнительной литературой;</li><li>- принимать участие в дискуссии;</li><li>- анализировать статистические данные;</li><li>- применять полученные знания на практике.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыки находить, обобщать, анализировать и использовать информацию, содержащуюся в текстах источников.</li></ul>
-------	---

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, практическое задание.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Основные понятия и характеристики качества программного обеспечения. Метрические характеристики программных средств. Структурная сложность программ. Маршруты исполнения программ. Влияние точек принятия решений на сложность программы. Процедурно-ориентированные метрики. Связность программных модулей. Объектно-ориентированные метрики. Модели надежности программных средств. Стандартизация программного обеспечения. Стандарты разработки программного обеспечения. Единая система программной документации. Развитие стандартов. Проблемы стандартизации в современных условиях.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

**Элективный курс по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка**

**Цель изучения дисциплины:** формирование физической культуры личности.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Начинает формирование общекультурной компетенции:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) – 1/2 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОК-8	<p><b>Знать:</b> основные средства и методы физического воспитания, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
------	---

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; практические задания; рефераты.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Гимнастика. ППФП и общая физическая подготовка.



### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Элективный курс по физической культуре и спорту. Игровые виды спорта

**Цель изучения дисциплины:** формирование физической культуры личности.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Игровые виды спорта» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Начинает формирование общекультурной компетенции:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) – 1/2 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОК-8	<p><b>Знать:</b> основные средства и методы физического воспитания, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
------	---

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; практические задания; рефераты.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Спортивные игры (волейбол). Спортивные игры (настольный теннис). Спортивные игры (баскетбол).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Введение в профессию»**

**Цель изучения дисциплины:** привитие знаний и навыков в области электронного бизнеса на основе рассмотрения теоретических и прикладных аспектов, познакомить студентов с программой и технологией освоения этой профессии, с основами теории и организации электронного бизнеса, с действующими учебными планами и государственными образовательными стандартами, имеющейся учебной и научной литературы.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Введение в профессию» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

начинает формирование общекультурной компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) – 1/1 этап;

начинает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – 1/1 этап;

начинает формирование профессиональной компетенции:

выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3) – 1/1 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОК-7	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы образования;</li> <li>- основы построения систем обработки и передачи информации, их современное состояние развития</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск необходимых документов в документарных базах вуза и сети Интернет;</li> <li>- использовать нормативные документы вуза для организации личного научно-образовательного пространства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационными технологиями для доступа к информационным ресурсам вуза (информационно-образовательный портал, библиотечно-информационный комплекс);</li> <li>- приемами самостоятельно находить решения основных проблем в области планирования развитием ИС и ИКТ управления предприятием.</li> </ul>
ОПК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об архитектуре предприятия, стратегическом планировании развития ИС и ИКТ управлении предприятием.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять анализ архитектуры предприятия, планировать развитие ИС и ИКТ управления предприятием.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планированием развитие ИС и ИКТ управления предприятием.</li> </ul>
ПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о поддержке процессов принятия решений для управления предприятием (ИС и ИКТ), сетевых электронных бизнес-отношениях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать ИС и ИКТ на предприятии, организовывать сетевые</li> </ul>

	электронные бизнес-отношения. <b>Владеть:</b> использованием ИС и ИКТ на предприятии, организацией сетевые электронные бизнес-отношений.
--	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** доклад; устный опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Организация высшего образования по специальности Бизнес-информатика. Бизнес и информационные технологии. Архитектура предприятия. Информационные технологии в экономике. Информационные системы в экономике. Сетевые электронные бизнес-отношения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Мультимедиа технологии»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов научного представления о методах, моделях и приемах, создания и анализа графических объектов, методах и средствах компьютерной геометрии и компьютерной графики.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Мультимедиа технологии» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

начинает формирование профессиональной компетенции:

управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6) – 1/1 этап;

продолжает/начинает формирование профессиональной компетенции:

умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16) – 2/1 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-6	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки различных моделей данных и ИС для электронного бизнеса;</li> <li>- конструирования программных модулей ИС;</li> <li>- анализа проектных решений ИС, сопровождения ИС для электронного бизнеса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять проектирование информационных систем от этапа постановки задачи до программной реализации;</li> <li>- проектировать, внедрять и организации эксплуатацию ИС и ИКТ</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет- ресурсов;</li> <li>- методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (далее ИС) (контент-сервисов) для электронных систем.</li> </ul>
ПК-16	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию информационных технологий, – основные тенденции развития ИТ и прикладного программного обеспечения для интеллектуальной поддержки управленческих решений в сфере электронного бизнеса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов;</li> <li>- выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия;</li> <li>- методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ для электронного бизнеса.</li> </ul>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; практические задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Общие сведения о мультимедийных технологиях. Компьютерные аудиотехнологии. Компьютерные

видеотехнологии. Основы технологии World Wide Web. Реализация мультимедийных проектов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Операционные системы»**

**Цель изучения дисциплины:** теоретическая и практическая подготовка студентов в такой степени, чтобы они могли выбирать необходимые технические, алгоритмические, программные и технологические решения, используемые в различных ОС, уметь объяснить принципы их функционирования и правильно их использовать.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Операционные системы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

начинает формирование профессиональной компетенции:

проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5)

– 1/1 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-операционные системы организациями для обеспечения бизнес-процессов;</li><li>-основные методы обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий в сфере электронного бизнеса.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-настраивать и обслуживать функционал операционных систем для электронного бизнеса;</li><li>-проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий, связанных с электронным бизнесом.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-способность устанавливать и настраивать операционные системы;</li><li>-методы обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий связанных с электронным бизнесом.</li></ul>
------	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Виды вычислительных машин. Абстрактная Операционная система. Операционная система Windows. Дополнительная операционная система (например, Unix). Перспективы развития ОС. Практикум пользовательской работы. Практикум по программированию. Документация по ОС и прикладным интерфейсам программирования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Объективно-ориентированный анализ и программирование»**

**Цель изучения дисциплины:** развитие компетенций в области объективно-ориентированного анализа и программирования, а также получение комплекса знаний и практических навыков разработки программного обеспечения, используя методологию объективно-ориентированного программирования.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Объективно-ориентированный анализ и программирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

начинает/продолжает формирование профессиональной компетенции:

умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16) – 1/2 этап;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-16	<p><b>Знать:</b> процесс анализа разработки программных систем на основе объективно-ориентированных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать требования к разрабатываемой системе.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки отдельных элементов ИС.</p>
-------	---

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, практические задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Программа как модель предметной области. Функциональная модель, структурная модель и модель взаимодействия. Динамика объекта, физическая модель. Трансформация логической модели в программный код. Система типов. Операции и управляющие конструкции. Методы как средство реализации операций. Практические вопросы. Процесс проектирования информационных систем Rational Unified Process (RUP).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Базы данных»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование способностей создавать и использовать базы данных в современных информационных системах, в том числе при проектировании архитектуры электронного предприятия.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Базы данных» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

- продолжает/начинает формирование профессиональной компетенции:
- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8) – 3/1 этап;
- умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13) – 2/1 этап

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-8	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы выявления информационных потребностей, стандарты описания бизнес-процессов и баз данных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать требования к информации, базам данных и информационным процессам.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами взаимодействия с клиентами по вопросам организации электронного бизнеса и партнерами в сфере ИТ.</li> </ul>
ПК-13	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные архитектуры современных баз данных, используемых в электронном бизнесе, технологию разработки баз данных, основные конструкции языков манипулирования данными, методы проектирования прикладного программного обеспечения на базе современных СУБД;</li> <li>- особенности моделирования структур данных в рамках реляционной СУБД.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ предметной области и создавать ее модели с целью грамотного проектирования и разработки базы данных;</li> <li>- использовать языковые конструкции SQL для разработки всех видов запросов;</li> <li>- производить выбор СУБД, оценивать достоинства и недостатки различных технологий и средств доступа к удаленным данным, формализовывать знания экспертов с применением различных методов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами проектирования и разработки реальной базы данных в среде современной СУБД, технологией разработки экспертных систем для улучшения возможностей электронных бизнес-процессов.</li> </ul>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, практические задание.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Системы баз данных. Функции СУБД. Организация нереляционных БД. Базовые понятия реляционной модели данных. Модели данных. Язык SQL. Управление транзакциями. Администрирование баз данных. Распределенные и параллельные СУБД. Технологии баз данных для WWW.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Разработка и создание Web-ресурсов»**

**Цель изучения дисциплины:** освоение практических приемов Web-конструирования и Web-программирования.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Разработка и создание Web-ресурсов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

начинает/продолжает формирование профессиональной компетенции:

управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6) – 1/2 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16) – 2/2 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-6	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия компьютерных сетей и систем телекоммуникации используемых в сфере электронного бизнеса;</li> <li>– основы объектно-ориентированного подхода к разработке программного обеспечения для бизнес-решений;</li> <li>– приемы и методы разработки сетевых бизнес-приложений;</li> <li>– язык гипертекстовой разметки HTML;</li> <li>– инструментальные средства создания серверной части сетевых бизнес-приложений;</li> <li>– инструментальные средства создания клиентской части сетевых бизнес-приложений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– видеть области применений компьютерной графики;</li> <li>– отличать один вид графики от другого;</li> <li>– строить растровые изображения;</li> <li>– строить векторные изображения;</li> <li>– работать с программами растровой графики;</li> <li>– работать с программами векторной графики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования визуального редактора Dreamweaver MX;</li> <li>– навыками использования PHP.</li> </ul>
ПК-16	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– язык гипертекстовой разметки HTML;</li> <li>– язык написания сценариев JavaScript</li> <li>– принципы каскадирования и принципы группировки;</li> <li>– создание динамических, интерактивных Web-ресурсов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с программами трехмерной графики;</li> <li>– разрабатывать серверную часть сетевых бизнес-приложений;</li> <li>– разрабатывать клиентскую часть сетевых бизнес-приложений;</li> <li>– осуществлять сопровождение;</li> <li>– создавать динамическую Web-страницу.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами алгоритмизации.</li> </ul>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, доклад реферат.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** HTML и CSS. JavaScript. Основы WAP/ WML и WMLScript. Библиотека WMLScript. Основы XML.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Оптимизация и продвижение Web-сайтов»**

**Цель изучения дисциплины:** достижение формирования у специалистов устойчивых навыков применения современных информационных технологий к решению практических задач повышения эффективности Интернет-ресурсов.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Оптимизация и продвижение Web-сайтов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование профессиональной компетенции:

управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6) – 2/3 этап;

умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16) – 3/3 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-6	<p><b>Знать:</b> принципы оптимизации и продвижения интернет-сайтов в поисковых системах и в социальных сетях для продвижения услуг на рынке электронного бизнеса.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать стратегию продвижения сайтов, оценивать авторитетность Интернет-ресурсов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления семантического ядра и формирования контента Интернет-ресурса, навыками оценки эффективности веб-сайта.</p>
ПК-16	<p><b>Знать:</b> виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов, процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).</p> <p><b>Уметь:</b> управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).</p> <p><b>Владеть:</b> методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом электронного предприятия.</p>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, реферат, доклад.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Методы продвижения web-сайта в Интернете. Проектирование и анализ Интернет-маркетинга. Оценка эффективности маркетинговой деятельности в сети Интернет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Программирование PHP»**

**Цель изучения дисциплины:** обеспечение знаниями основ программирования по курсу «Программирование PHP» на основе как теоретического, так и практического материала.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Программирование PHP» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

- продолжает формирование профессиональной компетенции:
- управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6) – 2/2 этап;
- умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16) – 3/2 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-6	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– синтаксис языка программирования PHP;</li> <li>– методы и функции работы с файлами на языке PHP;</li> <li>– базовые средства управляемого языка программирования PHP и технологию создания программ для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– делать простейшие автоматизированные арифметические расчеты;</li> <li>– обрабатывать файлы и работать с информацией в файлах;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами программирования на языке PHP (составление, отладка и тестирование программ; разработка и создание веб-сайта)</li> </ul>
ПК-16	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные операторы и конструкции;</li> <li>– принципы построения реляционных баз данных для электронного бизнеса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить структуру реляционной базы данных для электронного бизнеса;</li> <li>– работать с таблицами базы данных;</li> <li>– создавать приложения на управляемом языке программирования PHP на основе информационной и библиографической культуры</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретическими основами программирования и практическими навыками создания приложений на языке программирования PHP с учетом основных требований информационной безопасности.</li> <li>– практическими приемами программирования на языке PHP.</li> </ul>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, практические задания.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Введение в php. Строковые функции. Массивы. Функции. Функции работы с файлами. Реляционные базы данных. Введение в mysql. Команды SQL.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Управление ИТ-проектами»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование целостного и комплексного представления у студентов о современных концепциях и области управления ИТ-проектами, позволяющих эффективно управлять ИТ-проектами, обеспечивая достижение определенных в проекте целей и результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Управление ИТ-проектами» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

начинает формирование профессиональной компетенции:

умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14) – 1/1 этап;

продолжает/начинает формирование профессиональной компетенции:

умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15) – 2/1 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-14	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существующие стандарты и методологии управления ИТ-проектами, осуществляемыми в сфере электронного бизнеса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели проекта и структурировать бизнес-проект по подцелям, подпроектам, фазам и т.д.;</li> <li>- осуществлять планирование и управление качеством бизнес-проекта;</li> <li>- поводить расчет сметы и бюджета бизнес-проекта;</li> <li>- осуществлять анализ и управление проектными рисками;</li> <li>- формировать отчетность по ИТ-проектам.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с ПО для управления бизнес-проектами;</li> <li>- методами создания планов бизнес-проектов.</li> </ul>
ПК-15	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы стандарта РМІ;</li> <li>- методы контроля качества;</li> <li>- способы формализации и методы принятия решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать затраты на оборудование и ПО, необходимые для разработки и эксплуатации бизнес-проекта, реализуемых в сфере электронного бизнеса;</li> <li>- оценивать сложность поддержки проекта и связанные с этим изменения его стоимости;</li> <li>- находить баланс между квалификацией персонала, затратами на его обучение, качеством продукта и соблюдением сроков;</li> <li>- обосновать принятые решения в области управления бизнес-проектом</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами анализа узких мест графиков бизнес-проекта;</li> <li>- методами управления расписанием.</li> </ul>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, реферат, доклад.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Введение в управление проектами. Управление конфигурацией ИТ проектами. Планирование проекта. Обеспечение качества. Управление рисками. Методы текущего контроля хода

выполнения проекта.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Программная инженерия»

**Цель изучения дисциплины:** формирование способности эффективного использования компьютера как средства управления информацией, полученной из разных источников, при разработке, проектировании и внедрении компонент ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Программная инженерия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

начинает/продолжает формирование профессиональной компетенции:

использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7) – 1/2 этап;

умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14) – 1/2 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-7	<b>Знать:</b> - современные процессы проектирования и разработки программных продуктов для электронного бизнеса. <b>Уметь:</b> - проводить сравнительный анализ процессов проектирования и разработки программных продуктов и делать обоснованный выбор; - выполнять формирование и анализ требований для разработки программных бизнес-продуктов в сфере электронного бизнеса. <b>Владеть:</b> - информацией о процессах разработки и жизненном цикле программного обеспечения.
ПК-14	<b>Знать:</b> - принципы управления качеством программного обеспечения, разработанного для электронного бизнеса; - методы тестирования программного бизнес-продукта <b>Уметь:</b> - разрабатывать документацию, необходимую для тестирования программного бизнес-продукта; - выполнять тестирование программного бизнес-продукта <b>Владеть:</b> - инструментарием для разработки и тестирования программного бизнес-продукта.

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, доклад, реферат.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Общая характеристика областей знаний профессионального ядра программной инженерии и их взаимосвязи. Управление требованиями и качеством. Тестирование программного продукта.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Архитектура предприятия»**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов навыки анализа и построения архитектуры традиционного и электронного предприятия, включая проектирование его компонентов.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Архитектура предприятия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

начинает/продолжает формирование профессиональной компетенции:

проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1) – 1/2 этап

продолжает формирование профессиональной компетенции:

проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5) – 2/3 этап;

начинает формирование профессиональной компетенции:

умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15) – 1/1 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к проектированию архитектуры бизнеса и построения системы управления процессами;</li> <li>- принципы организации программной архитектуры современных информационных систем, стандартные средства интеграции разнородных решений в составе единой системы и методы объективного анализа различных вариантов;</li> <li>- концептуальные основы архитектуры предприятия;</li> <li>- тексты по экономике предприятий, управления знаниями, бизнес-архитектуре.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать организационную деятельность предприятий и его подразделений;</li> <li>- разрабатывать перспективные, текущие и оперативные планы;</li> <li>- разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия;</li> <li>- давать экономическую оценку бизнес-процессов на предприятии; обогащать передовой опыт и внедрять его в производство.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками анализа предметной области;</li> <li>- методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия;</li> <li>- навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами и методами их научного исследования на всех этапах жизненного цикла;</li> <li>- основными понятиями по Архитектуре предприятия, методах организации и реорганизации процессов внутри предприятия.</li> </ul>
ПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией обследования деятельности предприятия и ИТ-инфраструктуры предприятия.</li> </ul>



ПК-15	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию управления бизнес-процессами;</li> <li>- методы анализа функциональных бизнес-задач и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем;</li> <li>- требования к проектированию и внедрению архитектуры бизнеса и построения системы управления процессами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования архитектуры предприятия и бизнес-процессов, разрабатывать инновационные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений;</li> <li>- формулировать основные научно-технические проблемы и знать перспективы развития информационных систем;</li> <li>- формулировать и решать задачи выбора и проектирования информационных систем с использованием передовых технологий; ставить и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и информационной системой, средствами имеющегося инструментария.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки задач, связанных с выработкой стратегических решений и проектированием оргструктуры предприятия;</li> <li>- базовыми навыками работы по разработке архитектуры предприятия, практическими вопросами внедрения и использования современных информационных технологий и систем для стратегического развития предприятия;</li> <li>- навыками создания новых вариантов реализации и стратегий организации и бизнес процессов;</li> <li>- навыком проектирования ИТ систем;</li> <li>- навыками построения архитектуры предприятия с учетом инновационных методов и концепций.</li> </ul>
-------	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, реферат, доклад.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Основные понятия архитектуры предприятия. Элементы архитектуры предприятия. Методики описания архитектуры предприятия. Процесс разработки архитектуры предприятия.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Функциональное программирование и интеллектуальные системы»

**Цель изучения дисциплины:** освоение средств функционального программирования для решения научных и прикладных задач

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Функциональное программирование и интеллектуальные системы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование профессиональной компетенции:

проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4) – 4/3 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способы обработки и хранения данных;</li><li>- основы технологии функционального программирования, назначение и классы интеллектуальных систем, используемых в электронном бизнесе;</li><li>- модели и процессы жизненного цикла интеллектуальных систем</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к интеллектуальным системам, используемых для электронного бизнеса;</li><li>- выбирать инструментальные средства;</li><li>- выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла интеллектуальных систем.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- современными языками функционального программирования, их возможностями;</li><li>-инструментальными средствами создания интеллектуальных систем, для электронного бизнеса.</li></ul>
------	---

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Поколения языков программирования. Императивный, объектно-ориентированный, логический и функциональный подходы к программированию – достоинства, недостатки и основные характеристики. Интеллектуальные системы. Общие сведения о функциональном подходе к программированию. Строго функциональный язык. Основы функционального программирования на языке Haskell.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Программирование 1С»

**Цель изучения дисциплины:** освоение студентами основных механизмов, методов, принципов разработки и администрирования информационных систем на базе платформы 1С; приобретение навыков объектно-ориентированного программирования учетно-аналитических задач.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Программирование 1С» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование профессиональной компетенции:

умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13) – 3/3 этап;

умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16) – 4/5 этап

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-13	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы встроенного языка, методику программирования и конфигурирования системы;</li> <li>– основные механизмы платформы 1С: Предприятие;</li> <li>– технологическую платформу и компоненты системы «1С: Предприятие»</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изменять программу под конкретные поставленные задачи;</li> <li>– программировать на встроенном языке программирования;</li> <li>– изменять конфигурацию, понимать запросы клиента и реализовывать их в программе 1С;</li> <li>– использовать полученные знания для реализации конкретных экономических задач</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными объектами 1С, схемами взаимодействия между ними, навыками операций программирования в модулях 1С и администрирования конфигураций;</li> <li>– навыками анализа и оценки полученных результатов</li> </ul>
ПК-16	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные алгоритмы обработки данных на языке программирования 1С</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять алгоритмы программирования 1С для решения прикладных задач в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами программирования на языке 1С для обработки данных</li> </ul>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Теория бухгалтерского учета для программиста. Программная платформа системы 1С: Предприятия. Постановка задачи. Конфигуратор. Простейший кадровый учет. Синтаксис языка 1С. Справочники. Документы. Отчеты. Регистры. Запросы. Таблица значений. Список значений. Текст. Экспорт - импорт данных XBASE (файл DBF). Файловая система. Объект Диаграмма. Системные процедуры и функции. Предопределенные процедуры. Конструкторы. Компонента Расчет. Реализация задачи с использованием

объектов компоненты «Бухгалтерский учет».

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Стратегический менеджмент»**

**Цель изучения дисциплины:** «Стратегический менеджмент» является формированием у студентов стратегического мышления на основе получения комплекса теоретических знаний и приобретения профессиональных навыков и умений в области стратегического управления организацией.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Стратегический менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

начинает/продолжает формирование профессиональной компетенции:

организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8) – 1/2 этап;

умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") (ПК-10) – 1/2 этап;

умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13) – 1/2 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-8	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы деловых бесед;</li> <li>- этапы проведения деловой беседы.</li> <li>- правила делового и профессионального этикета.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>аргументировано излагать свою точку зрения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическими приемами расположения собеседника.</li> <li>- приемами начала беседы</li> </ul>
ПК-10	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории в сфере электронной коммерции</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить маркетинговые и другие статистические исследования сети Интернет;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыком формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями</p>
ПК-13	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы технического проектирования.</li> <li>- принципы проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов.</li> <li>- сущность методологии имитационного моделирования бизнес-процессов сложных систем</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать и анализировать технические решения для различных инфокоммуникационных объектов.</li> <li>- проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и внедрять имитационные модели с целью достижения стратегических целей и поддержки бизнес- процессов</li> <li>- анализировать происходящие в стране и на предприятии финансовые процессы, давать им объективную оценку, находить пути выхода из кризисных ситуаций</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами создания технических решений вычислительных сетей.</li> <li>- навыками проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес- процессов</li> <li>- навыками проектирования и внедрения имитационных моделей с целью достижения стратегических целей и поддержки бизнес-процессов</li> </ul>
--	---

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, доклад, реферат.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Введение в стратегический менеджмент. Стратегия: формирование, реализация. Стратегическое планирование и целеполагание. Стратегический потенциал фирмы. Стратегические изменения. Стратегические бизнес-единицы. Анализ положения фирмы. Портфельные стратегии. Стратегии диверсификации. Стратегии интеграции. Стратегии роста. Конкурентные стратегии. Бизнес-стратегии. Ролевые стратегии. Отраслевые стратегии. Бенчмаркинг. Международные стратегии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Корпоративные информационные системы»**

**Цель изучения дисциплины:** ознакомление с принципами работы корпоративных информационных систем, изучение их программной структуры, протоколов, принципов межсетевое взаимодействия, выбор их аппаратно-программной платформы, методик внедрения.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Корпоративные информационные системы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает/завершает формирование профессиональной компетенции:

выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3) – 4/3 этап;

проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5) – 6/5 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение информационных технологий и систем для эффективной организации деятельности компании;</li> <li>- основные принципы и методы управления предприятиями с использованием современных информационных систем и технологий, архитектуру корпоративных информационных систем;</li> <li>- основные положения стандарта управления промышленными предприятиями MRPII, знать назначение всех модулей, составляющих MRPII(ERP–Enterprise resource planning)-систем;</li> <li>- классификацию корпоративных систем управления, предлагаемых для внедрения на предприятиях, характеристики наиболее известных и реально внедряемых в мире ERP-систем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить теоретические и экспериментальные исследования, включающие поиск и изучение необходимой научно-технической информации, анализ и интерпретацию полученных данных в области использования информационных систем управления;</li> <li>- оценивать рынок информационных продуктов в области корпоративных информационных систем управления производственными компаниями с целью выбора наиболее приемлемого варианта для внедрения на предприятии в зависимости от предметной области.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрения, эксплуатации и совершенствования корпоративных систем управления;</li> <li>- снижения издержек при эксплуатации систем управления путем оптимизации основных процессов переработки информационных потоков.</li> </ul>
ПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проведения обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий, связанных с электронным бизнесом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследовать деятельность и ИТ-инфраструктуру предприятий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения обследования деятельности ИТ-инфраструктуры предприятий.</li> </ul>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, реферат.

доклад.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Проблемы информатизации современных корпораций. Структура и организация современных корпораций. Системы управления предприятиями и организациями. Корпоративные информационные системы. Жизненный цикл корпоративных информационных систем. Управление проектами. Сопровождение, вспомогательные процессы, организационные процессы. Проектирование и реализация защищённых корпоративных систем. Корпоративные информационные системы на платформе «1С: Предприятие 8.2».



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Интеллектуальная собственность в ИТ»**

**Цель изучения дисциплины:** приобретение знаний в области правовых норм охраны программного обеспечения и информационных технологий как объектов интеллектуальной собственности.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Интеллектуальная собственность в ИТ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

завершает/продолжает формирование профессиональной компетенции:  
умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11) – 1/1 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-11	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности правовой охраны компьютерных программных продуктов как объектов интеллектуальной собственности;</li><li>- систему охраны авторским правом;</li><li>- основные документы Российского законодательства по вопросам авторского права и правовой охраны программ и информационных технологий;</li><li>- гражданско-правовую и уголовную ответственность за нарушение авторского права;</li><li>- особенности компьютерных преступлений и законодательную основу борьбы с ними;</li><li>- особенности защиты компьютерных программных продуктов патентным правом;</li><li>- возможности использования товарных знаков для защиты компьютерных программных продуктов для бизнес-процессов;</li><li>- возможности использования законодательства о служебной и коммерческой тайне для защиты прав на программы и информационные технологии;</li><li>- правила государственной регистрации программных продуктов для электронного бизнеса;</li><li>- договорные отношения между субъектами права интеллектуальной собственности на компьютерные программные продукты.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области охраны интеллектуальной собственности;</li><li>- вести поиск необходимых нормативно-правовых актов и информационно-правовых норм в системе действующего законодательства, в том числе с использованием автоматизированных информационно-правовых систем;</li><li>- применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками работы с автоматизированными правовыми информационными системами;</li><li>- навыками работы с нормативными правовыми актами и информационно-правовыми нормами в системе действующего законодательства, по обеспечению деятельности и защиты права субъектов в электронном бизнесе.</li></ul>
-------	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, реферат, доклад.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Программы и ИТ как объекты интеллектуальной собственности. Авторское право на программы и информационные технологии. Защита программных продуктов патентным правом.

Использование товарных знаков для защиты КПП. Права на некоторые нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Регистрация компьютерных программных продуктов. Компьютерные преступления и законодательная основа борьбы с ними.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Управление информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры»**

**Цель изучения дисциплины:** изучение методов и средств управления информационной безопасностью (ИБ) в организации, а также изучение основных подходов к разработке, реализации, эксплуатации, анализу, сопровождению и совершенствованию систем управления информационной безопасностью (СУИБ) определенного объекта.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Управление информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает/завершает формирование профессиональной компетенции:

проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1) – 2/4 этап;

организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9) – 2/3 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные подходы к построению ИТ-инфраструктуры в сфере электронного бизнеса;</li> <li>– состава и характеристик программно-аппаратного комплекса;</li> <li>– современные методологии организации обслуживания информационных систем и предоставления ИТ-услуг в электронном бизнесе;</li> <li>– основные международные стандартов в области информационных технологий и формирования внутрикорпоративных стандартов для организации электронного бизнеса</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать и проводить комплексное исследование ИТ-инфраструктуры предприятия, предоставляющее свои услуги в области электронного бизнеса</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения методов оценки, обеспечения и повышения надежности аппаратных и программных средств ИС;</li> <li>– навыками получения практических навыков по расчету показателей эффективности и экономичности предоставляемых услуг в обоасти электронного бизнеса</li> </ul>
ПК-9	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы построения и применения систем управления ИТ-инфраструктурой;</li> <li>– рассмотреть особенности описания бизнес-процессов ИТ-служб, обоснования оптимальной архитектуры информационной системы, выработать требования к системе поддержки, определять и минимизировать затраты на ИТ.</li> <li>– раскрыть принципы построения, развития и управления ИТ-инфраструктурой предприятия</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучать основные инструментальные средства управления ИТ-инфраструктурой предприятия,</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методологиями построения, развития и управления ИТ-инфраструктурой предприятия</li> </ul>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, реферат, доклад.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** ИТ-инфраструктура предприятия: системный взгляд. Управление аппаратными ресурсами. Управление программными ресурсами. Управление телекоммуникациями и сетями. Управление ИТ-инфраструктурой. Аудит ИТ-инфраструктуры.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Системы поддержки принятия решений»

**Цель изучения дисциплины:** изучение методов экономико-математического моделирования, прогнозирования и принятия решений, а также компьютерных систем как средств поддержки управленческих решений, ориентированных на класс объектов социально-экономического типа.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Системы поддержки принятия решений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3) – 4/6 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2) – 5/5 этап.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные принципы организации систем поддержки принятия решений и их применение в области электронного бизнеса;</li><li>- базовые алгоритмы, используемые при обработке данных в системах поддержки принятия решений используемые в электронном бизнесе.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проектировать и применять системы поддержки принятия решений при принятии управленческих решений для организации бизнес-процессов.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами проектирования систем поддержки принятия решений с целью осуществления электронного бизнеса;</li><li>- методами проектирования и разработки отдельных составляющих систем поддержки принятия решений .</li></ul>
ПК-2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- структуру отдельных составляющих систем поддержки принятия решений и взаимосвязи между ними;</li><li>- базовые методы и модели, используемые при создании аналитического модуля систем поддержки принятия решений в области электронного бизнеса;</li><li>- особенности современных систем поддержки принятия решений, их классы и историю создания.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- адаптировать существующие системы поддержки принятия решений исходя из специфики данной компании, с учетом протекающих в ней бизнес-процессов и их особенностей;</li><li>- оценивать эффективность используемой системы поддержки принятия решений.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками конфигурирования систем поддержки принятия решений для организации электронного бизнеса, исходя из особенностей использующего ее предприятия.</li></ul>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, доклад, реферат.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Особенности процесса принятия решения. Роль и место анализа в процессе принятия решения. Роль СППР в становлении и сущности концепции управления эффективностью бизнеса (ВРМ). Определение и архитектура систем поддержки принятия решений. Интеграция различных информационных технологий в СППР. Место СППР в архитектуре предприятия. Определение информации, необходимой для принятия решения, ее экстракция, преобразование и хранение. Использование современных технологий анализа информации в СППР. Использование технологий представления данных в СППР: формирование информационных панелей и генерация нерегламентированной отчетности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы информационной безопасности»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов знаний и представлений о смысле, целях и задачах информационной защиты, характерных свойствах защищаемой информации, основных информационных угрозах, существующих (действующих) направлениях защиты и возможностях построения моделей, стратегий, методов и правил информационной защиты.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Основы информационной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – 5/6 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9) – 1/1 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОПК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-об использовании основных положений теории информационной безопасности на различных уровнях (законодательном, административном, организационном, программно-техническом);</li> <li>-технические и программные средства обеспечения безопасности информационных систем используемых для обеспечения защиты в сфере электронного бизнеса;</li> <li>-методику выбора оптимального решения по уровню информационной безопасности как компромисса между различными требованиями, связанными с безопасностью, качеством разработки, стоимостью и сроками выполнения работ;</li> <li>-основные понятия и задачи криптографии;</li> <li>-способы разграничения доступа и средства их реализации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно выбирать и применять меры законодательного, административного, организационного и программно-техническом уровня для обеспечения информационной безопасности;</li> <li>-использовать в практической деятельности существующие методы и средства контроля и защиты информации;</li> <li>-применять программные пакеты для шифрования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-средствами борьбы с компьютерными вирусами;</li> <li>-навыками подбора и использования программно-технических средств ограничения доступа к нежелательному контенту;</li> <li>-навыками обнаружения примеров всех изучаемых явлений в СМИ, Интернет и во время виртуального общения;</li> <li>-внедрения и эксплуатации сервисов информационной безопасности программно-технического уровня, меры законодательного, административного и организационного уровней информационной безопасности.</li> </ul>
ПК-9	<p><b>Знать:</b></p>

	<p>о современных направлениях и перспективах развития защиты информации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно проводить анализ угроз информационной безопасности;</li> <li>-выполнять основные этапы решения задач информационной безопасности;</li> <li>-применять на практике основные общеметодологические принципы теории информационной безопасности в сфере электронного бизнеса.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами обеспечения информационной безопасности в электронном бизнесе.</p>
--	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, реферат, практические задачи

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Современное состояние и правовое регулирование сферы информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности и методы их реализации. Способы и средства обеспечения защиты информации. Информационная безопасность автоматизированных систем. Безопасность компьютерных сетей. Криптографическая защита информации.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ИТ-инфраструктура предприятия»**

**Цель изучения дисциплины:** получение студентами теоретических знаний в области развития и управления ИТ-инфраструктурой предприятия, а также практических навыков, позволяющих определять и минимизировать затраты при использовании информационных технологий.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «ИТ-инфраструктура предприятия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает/начинает формирование профессиональной компетенции:

проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5) – 3/1 этап;

начинает формирование профессиональной компетенции:

умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12) – 1/1 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13) – 2/2 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- архитектуру современных информационных технологий и их место в управлении предприятием;</li> <li>- общие теоретические аспекты построения архитектуры предприятий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ деятельности предприятия по обеспечению электронного бизнеса;</li> <li>- внедрять и использовать современные ИКТ и ИТ в структуре предприятия;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами построения простейших компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия;</li> <li>- теоретическими и практическими основами управления ИТ-инфраструктурой предприятия.</li> </ul>
ПК-12	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и основные элементы ИТ-инфраструктуры предприятия;</li> <li>- тенденции развития ИТ-индустрии; понятие ИТ-стратегии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять элементы ИТ-инфраструктуры; определять взаимосвязь между бизнес-стратегией и ИТ-стратегией предприятия;</li> <li>- анализировать и делать обоснованный выбор подхода к проектированию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования ИТ-инфраструктуры предприятия с применением современных методов и инструментария для организации электронного бизнеса.</li> </ul>
ПК-13	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фазы жизненного цикла ИТ-проекта;</li> <li>- стратегии автоматизации;</li> <li>- подходы к проектированию;</li> <li>- содержание фаз жизненного цикла ИТ-проекта.</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработать ИТ-стратегию;</li> <li>- формировать команду разработчиков ИТ-проекта;</li> <li>- реализовывать фазы жизненного цикла ИТ-проекта;</li> <li>- обосновывать принимаемые проектные решения;</li> <li>- ориентироваться на рынке ИТ-решений;</li> <li>- оценивать экономическую эффективность ИТ-проекта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора стратегии автоматизации;</li> <li>- навыки выбора стандарта и модели жизненного цикла ИТ-проекта.</li> </ul>
--	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Архитектура информационных технологий. Понятие ИТ-инфраструктуры предприятия. Информационные технологии и архитектура предприятия. Процесс разработки архитектуры предприятия. Концепции управления ИТ-инфраструктурой предприятия: ITIL, COBIT. Основы процессного управления ИТ. Системы управления ИТ-инфраструктурой предприятия: MOF (Майкрософт), ITSM (HP). Построение оптимальной ИТ-инфраструктуры предприятия на основе бизнес-стратегии предприятия. Организация технического обслуживания и эксплуатации информационных систем.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Управление жизненным циклом ИС»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов системы знаний в области управления жизненным циклом информационных систем, как о важнейшей составляющей системы управления компанией и мощном инструменте преобразования деятельности компании в соответствии с требованиями современного бизнеса.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Управление жизненным циклом ИС» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает/начинает формирование профессиональной компетенции:

использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7) – 2/1 этап;

организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8) – 4/3 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-7	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику стратегического и оперативного планирования информационных ресурсов используемых в электронном бизнесе;</li> <li>- основные задачи информационного менеджмента</li> <li>- формы и методы эффективного управления персоналом в сфере информатизации</li> <li>- формы коммуникаций с поставщиками информационных решений</li> <li>- основные принципы эффективного использования информационных систем в организациях, использующих в своей работе элементы электронного бизнеса</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять программное обеспечение для решения различных задач предметной области</li> <li>- выявлять проблемы и особенности развития рынка программного обеспечения</li> <li>- проводить анализ информационных продуктов, а также решений предлагаемых разработчиками ИТ и ИС;</li> <li>- определять основные направления развития информационных ресурсов организации в стратегической перспективе</li> <li>- использовать информационные ресурсы предприятия, поставщиков и партнеров в зависимости от уровня правления и стоящих задач</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки стратегии в сфере информационного менеджмента и ее адаптации с учетом изменений условий внешней и внутренней среды организации- организации управления для различных этапов организации ИТ и ИС</li> <li>- навыками использования программных средств для обработки деловой информации с целью поддержки информационными технологиями основных бизнес-процессов предприятия</li> <li>- навыками формирования бюджета на информатизацию</li> <li>- навыками формирования временных коллективов, созданных для внедрения информационных технологий (ИТ) и информационных систем (ИС), и управления ими; а также сбора информации о потенциальных партнерах, потребителях, поставщиках в ИТ-сфере</li> </ul>
ПК-8	<p><b>Знать:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рынки программно- информационных продуктов и услуг;</li> <li>- лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг в сфере электронного бизнеса;</li> <li>- о деловых коммуникациях и формах их реализации;</li> <li>- специфику деловых коммуникаций в сетевых сообществах и электронных переговорах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать продвижение на рынок инновационных программно-информационных продуктов и услуг;</li> <li>- выбирать рациональные ИС и ИКТ для поддержки управления бизнесом;</li> <li>- реализовывать принципы успешной самопрезентации;</li> <li>- понимать принципы и приемы деловых коммуникаций в компьютерных сетях и электронной коммерции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами и инструментами рационального выбора инфокоммуникационных средств решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;</li> <li>- способностью ведения таких форм деловой коммуникации, как переговоры, презентации, дискуссии;</li> <li>- ведения деловой беседы и анализа деловых ситуаций.</li> </ul>
--	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, доклад.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Модели и профили жизненного цикла информационных систем. Процессы жизненного цикла информационных систем. Планирование жизненного цикла информационных систем. Управление ресурсами в жизненном цикле информационных систем. Управление конфигурацией в жизненном цикле информационных систем. Дефекты, ошибки и риски в жизненном цикле информационных систем. Документирование информационных систем.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Web-дизайн»

**Цель изучения дисциплины:** изучение методологических и концептуальных теоретических сведений о WEB-дизайне, формирование у студентов умения и навыков работы с WEB-страницами и эффективного комбинирования элементов мультимедиа, а также подготовка специалистов, умеющих применять современные методики разработки и сопровождения WEB-сайтов, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Web-дизайн» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование профессиональной компетенции:  
 управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6) – 2/4 этап;  
 умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16) – 2/4 этап.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-6	<p><b>Знать:</b>                  -о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet;                  -о проблемах и направлениях развития web-технологий в сфере электронного бизнеса</p> <p><b>Уметь:</b>                  -применять различные инструментальные средства для разработки web-страниц и web-узлов;                  -ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития</p> <p><b>Владеть:</b>                  -методикой формирования элементов мультимедиа с помощью современных программных средств;                  -инструментами создания web-страниц для бизнес-процессов и перспективами развития современных мультимедийных инструментов, применяемых для создания таких web-страниц;                  -специальной литературой в изучаемой предметной области</p>
ПК-16	<p><b>Знать:</b>                  -об основных методах и средствах автоматизации проектирования, используемых в программных средствах;                  -об основах построения сложных web-узлов</p> <p><b>Уметь:</b>                  -создавать различные элементы мультимедиа для бизнес-приложений, используя при этом современные программно-аппаратные средства;                  -мыслить, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цель и выбирать пути её достижения</p> <p><b>Владеть:</b>                  -владеет рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта;                  -современной шрифтовой культурой, приемами работы с цветом и цветовыми композициями</p>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос,

практические задания, реферат, доклад.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**

Информация и бизнес. Определение, классификация и характеристика WEB-сайтов по различным признакам. Основы HTML. Таблицы в документах HTML. Объекты, формы и фреймы. Основные понятия компьютерной графики. Стилизовое оформление HTML-документов. Сценарии JavaScript и DHTML. Web-серверы. Основы XML.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Компьютерная графика»

**Цель изучения дисциплины:** освоение студентами методов компьютерной геометрии, растровой и векторной графики;

– приобретение навыков самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины и решения типовых задач;

– приобретение навыков работы с графическими библиотеками и в современных графических пакетах и системах;

– усвоение полученных знаний студентами, а также формирование у них мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Компьютерная графика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование профессиональной компетенции:

управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6) – 2/4 этап;

умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16) – 2/4 этап.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-6	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы и средства компьютерной графики и геометрического моделирования для создания веб-сайтов для организации электронного бизнеса;</li> <li>-основы векторной и растровой графики;</li> <li>-основные методы компьютерной геометрии;</li> <li>-вопросы реализации алгоритмов компьютерной графики с помощью современных компьютерных средств</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-программно реализовывать основные алгоритмы растровой и векторной графики;</li> <li>использовать графические стандарты и библиотеки</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными приемами создания и редактирования изображений в векторных редакторах;</li> <li>-навыками редактирования фотореалистичных изображений в растровых редакторах</li> </ul>
ПК-16	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-области применения компьютерной графики для создания веб-сайтов предприятию предоставляющему услуги на рынке электронного бизнеса;</li> <li>-тенденции построения современных графических систем;</li> <li>- технические средства компьютерной графики;</li> <li>-форматы хранения графической информации;</li> <li>-принципы формирования цифрового изображения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>создавать и обрабатывать растровые и векторные графические изображения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>программным обеспечением для обработки графической информации</li> </ul>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, практические задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**

Основные понятия компьютерной графики. Представление цвета в компьютере. Фракталы. Алгоритмы растеризации. Алгоритмы обработки растровых изображений. Фильтрация изображений. Векторизация. Двухмерные преобразования. Преобразования в пространстве. Проекция. Изображение трехмерных объектов. Удаление невидимых линий и поверхностей. Методы закраски. Библиотека OpenGL. Аппаратные средства компьютерной графики.



## Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная html-верстка»

**Цель изучения дисциплины:** вооружить студента необходимыми знаниями, умениями и навыками работы со средствами практической реализации методов информационных технологий, методологическими основами обработки текста и изображений, их корректуры и профессиональной html-верстки.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Профессиональная html-верстка» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование профессиональной компетенции:

управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6) – 2/4 этап;

умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16) – 3/4 этап.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-6	<p><b>Знать:</b> принципы и структуру устройства «Всемирной паутины», формы представления и управления информацией в сети Интернета</p> <p><b>Уметь:</b> -найти, сохранить и систематизировать необходимую информацию из сети по вопросам функционирования электронного бизнеса с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения; -спроектировать, изготовить и разместить в сети web-сайт объемом 5—10 страниц на заданную тему по организации деятельности электронного бизнеса</p> <p><b>Владеть:</b> -способами работы с изученными программами (редакторы сайтов, Flash, FTP и др.) используемыми в сфере электронного бизнеса</p>
ПК-16	<p><b>Знать:</b> виды web-сайтов для электронного бизнеса, способны произвести анализ и сформулировать собственную позицию по отношению к их структуре, содержанию, дизайну и функциональности</p> <p><b>Уметь:</b> -программировать на языке HTML на уровне создания не менее 3—5 соответствующих элементов сайта; -передать информацию в сеть Интернета с помощью протокола FTP, специальных программ, web-форм; -применять при создании web-страницы для электронного бизнеса основные принципы web-дизайна</p> <p><b>Владеть:</b> -необходимыми способами проектирования, создания, размещения и обновления web-сайта; -приемами организации и самоорганизации работы по изготовлению сайта для бизнес процессов</p>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, практические задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**

Создание Web-страниц. Гипертекстовые ссылки и иллюстрации на Web-страницах. Построение таблиц. Фреймы и формы. Каскадные таблицы стилей (CSS). Основы JavaScript. Функции и объекты JavaScript. Создание сценариев.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Введение в технологии создания интернет-узлов»**

**Цель изучения дисциплины:** изучение основных принципов построения Интернет-приложений и web-узлов

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Введение в технологии создания интернет-узлов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование профессиональной компетенции:

управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6) – 2/4 этап;

умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16) – 3/4 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-6	<b>Знать:</b> основные методы и средства автоматизации проектирования современных web – приложений используемых в электронном бизнесе <b>Уметь:</b> создавать различные элементы мультимедиа, используя при этом современные программно-аппаратные средства <b>Владеть:</b> инструментами создания web – страниц для организации электронного бизнеса
ПК-16	<b>Знать:</b> основы построения сложных web – узлов <b>Уметь:</b> проектировать логическую структуру веб-страниц для функционирования электронного бизнеса, выбирать наиболее удобные решения хранения и подачи информации <b>Владеть:</b> перспективами развития современных мультимедийных инструментов, применяемых для создания web-страниц используемых в электронном бизнесе

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** реферат; устный опрос, практические задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**

Введение. Адресация в Интернет. Система доменных имен. Протокол IP. Протокол ICMP. Протокол UDP. Протокол TCP. Маршрутизация. Угрозы информационной безопасности в сети Интернет. Криптографические технологии защиты передаваемой информации в Интернет. Обзор протоколов защищенной передачи данных в Интернет. Инфраструктура открытого ключа. Протокол SSL. Протокол Kerberos. Межсетевые экраны. Всемирная паутина. Понятия и стандарты URI, URL и URN. Протокол HTTP. Язык HTML. Обработка запросов на стороне сервера. Язык XML.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экономический анализ»**

**Цель изучения дисциплины:** получение студентами знаний о сущности и структуре экономических процессов на предприятии и методах экономического анализа этих процессов.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Экономический анализ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование профессиональной компетенции:

проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4) – 2/2 этап;

проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5) – 4/4 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные задачи экономического анализа при осуществлении электронного бизнеса;</li><li>- структуры бизнес-плана и порядок его составления;</li><li>- принципы, объекты, субъекты, средства и методы экономического анализа;</li><li>- содержание финансового и управленческого анализа электронного бизнеса</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить анализ, делать выводы по результатам анализа и принимать решения;</li><li>- проводить анализ финансовых результатов деятельности предприятия, предоставляющих услуги на рынке электронного бизнеса</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками использования различных приемов экономического анализа</p>
ПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы комплексного анализа оценки деятельности предприятия;</li><li>- методы расчета эффективности инвестиционных бизнес-проектов;</li><li>- методы проведения рейтинговой оценки в сфере электронного бизнеса</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять основные показатели анализа по различным объектам исследования;</li><li>- применять методы маржинального и сравнительного анализа в составлении отчетности о деятельности предприятий предоставляющих услуги на рынке электронного бизнеса</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основными приемами и методами экономического анализа предприятий</li></ul>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** реферат; доклад; устный опрос; контрольная работа; письменный опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**

Задачи, содержание и принципы экономического анализа. Предмет, метод и приемы экономического анализа. Организация экономического анализа. Информационная база экономического анализа. Экономический анализ резервов производства. Анализ производственной программы. Анализ организационно-технического уровня производства. Анализ использования основных средств. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ финансовой отчетности. Анализ ликвидности и текущей платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Комплексная

оценка финансового состояния организации. Стратегический анализ деятельности организации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Бизнес-планирование и бюджетирование»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков в области бизнес-планирования; овладение навыками постановки, решения и оценки эффективности решения задач бюджетирования.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Бизнес-планирование и бюджетирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование профессиональной компетенции:

проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4) – 2/2 этап;

проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5) – 4/4 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-4	<p><b>Знать:</b> теоретические основы организации планирования в условиях рынка: индикативного, стратегического, бизнес-планирования, финансового, внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях в области организации электронного бизнеса; разрабатывать бизнес-план, стратегический план и другие внутрифирменные планы, рассчитывать, анализировать и интерпретировать основные экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия</p> <p><b>Владеть:</b> методами и методиками сбора и анализа информации об экономико-хозяйственной деятельности предприятия его структуре и основных целях и задачах</p>
ПК-5	<p><b>Знать:</b> -основные термины, используемые в бизнес-планировании и в бюджетировании, цели и задачи бизнес-планирования и бюджетирования; -способы поиска предпринимательской идеи; -структуру и порядок разработки всех разделов бизнес-плана</p> <p><b>Уметь:</b> - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий для составления бизнеса плана и бюджета предприятия предоставляющего услуги на рынке электронного бизнеса; -выявлять факторы и находить резервы их роста или оптимизации; -использовать полученные знания и навыки для решения конкретных практических задач хозяйственной деятельности предприятия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки научных отчетов, написании статей, эссе, аналитических записок и т. п.</p>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, реферат, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**

Сущность и содержание бизнес-планирования. Структура бизнес-плана. Разработка и реализация бизнес-плана. Бюджетирование как инструмент планирования. Технология формирования бюджетов. Контроль исполнения бюджетов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Технология эффективности продаж»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов понятия о способах воздействия на потенциальных потребителей товаров и услуг с целью развития у них внутренней мотивации к совершению покупки

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Технология эффективности продаж» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает/начинает формирование профессиональной компетенции  
организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8) – 2/1 этап;

умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") (ПК-10) – 2/1 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-8	<p><b>Знать:</b> технику проведения деловых бесед с потенциальными клиентами организации, алгоритм формирования психологически эффективных рекламных аргументов и обращений</p> <p><b>Уметь:</b> -анализировать покупательские сигналы клиента, разрушать контраргументации потребителей</p> <p><b>Владеть:</b> способностью организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения профессиональных задач;</p>
ПК-10	<p><b>Знать:</b> -способы организации продаж в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") -способы формирования оптимальной ценовой политики торговой организации</p> <p><b>Уметь:</b> -позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; -формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, -организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") -рассчитывать оптимальный уровень цен на различные товары и услуги</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалиметрической оценки эффективности рекламных аргументов в сети Интернет</p>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** доклад; реферат; устный опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**

Психологические аспекты продажи товаров и услуг. Управление технологией продажи. Методы прямого и косвенного воздействия на покупательское поведение потребителей. Ценовое, технологическое и мотивационное стимулирование сбыта.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теория и практика переговорного процесса»**

**Цель изучения дисциплины:** ознакомление студентов с основными знаниями и практическими умениями в области ведения переговоров, подготовка студентов к самостоятельному решению теоретических и практических проблем деловых переговоров.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Теория и практика переговорного процесса» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает/начинает формирование профессиональной компетенции  
организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8) – 2/1 этап;

умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") (ПК-10) – 2/1 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-8	<p><b>Знать:</b> основные подходы к определению понятия «Деловые переговоры»</p> <p><b>Уметь:</b> -выявлять проблемы, обсуждаемые на переговорах и выработать заранее гипотезы построения деловых переговоров; - осуществлять переговоры с клиентами и партнерами в процессе решения задач связанных с организацией электронного бизнеса; - выделять мотивы, цели и компромиссы, которые удовлетворят партнера по переговорам по вопросам функционирования предоставления услуг на рынке электронного бизнеса</p> <p><b>Владеть:</b> способностью организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами по вопросам организации электронного бизнеса</p>
ПК-10	<p><b>Знать:</b> основные механизмы психологического воздействия на партнера по переговорам</p> <p><b>Уметь:</b> использовать теоретические знания в бизнес-коммуникациях: умение слушать, умение убеждать, умение противодействовать уловкам манипулирования, угроз, умалчивания и т.д. формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями и клиентами</p> <p><b>Владеть:</b> выделения важных и второстепенных аспектов в процессе переговоров и компромисса по принципиальным вопросам обсуждения</p>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** доклад; реферат; устный опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**

Понятие и основные характеристики переговорного процесса. Подготовка к переговорам. Методы ведения деловых переговоров. Этапы ведения деловых переговоров. Стратегия и тактика ведения деловых переговоров. Деловое общение и деловые переговоры. Невербальное поведение и деловые переговоры. Эффективные технологии ведения деловых переговоров. Деловые переговоры с зарубежными партнерами. Этикет и

деловые переговоры.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Электронная коммерция и электронные платежные системы»**

**Цель изучения дисциплины:** изучение студентами проблематики электронной коммерции и электронных платежных систем, ее основных технологий, привитие навыков практической работы с данными технологиями.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Электронная коммерция и электронные платежные системы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает/завершает формирование профессиональной компетенции:

умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15) – 3/2 этап;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-15	<p><b>Знать:</b> особенности коммуникационной политики в электронной коммерции, а также специфику финансовых и торговых транзакций, осуществляемых с помощью компьютерных сетей</p> <p><b>Уметь:</b> - проектировать архитектуру электронного предприятия; - выбирать эффективные инструменты для предприятия торговли в целях реализации системы ЭК; разработать бизнес-план по созданию и внедрению системы ЭК для торгового предприятия; - использовать систему сбора и анализа данных посещаемости WEB-сервера компании для мониторинга активности посетителей; - осуществлять управление системой ЭК на предприятии</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками по внедрению как отдельных элементов ЭК, так и полнофункциональной системы ЭК в структуру предприятия; - навыками управления компонентами инфраструктуры систем ЭК на предприятиях различных видов; - навыками организации и управления информационной структуры современного торгового предприятия; - современными методами оценки эффективности ЭК на предприятии</p>
-------	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** реферат; устный опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 4 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**

Информационные технологии и их роль в становлении электронной коммерции. Информационные сети электронного бизнеса. Модели ведения электронной коммерции. Система электронного обмена данными. Отечественные классификаторы обмена данными в электронной коммерции. Международные стандарты и классификаторы в области электронной коммерции. Автоматизация идентификации товаров. Электронные платежи и системы электронных платежей. Правовые основы электронной коммерции. Безопасность в информационных системах. Информационное обеспечение управления предприятием. Электронные документы, используемые в электронной коммерции. Маркетинг и реклама с использованием информационных сетей.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Системы электронного документооборота»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование навыков в области проектирования и внедрения систем электронного документооборота как средства управления документированной информацией, поступающей из различных источников, для поддержки бизнес-процессов

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Системы электронного документооборота» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает/завершает формирование профессиональной компетенции:

умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15) – 3/2 этап;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-15	<p><b>Знать:</b> -основные системы электронного документооборота электронного предприятия -методы и способы получения, хранения и переработки информации, структуру локальных и глобальных компьютерных сетей</p> <p><b>Уметь:</b> <b>организовывать работу электронного предприятия;</b> соблюдать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками в области информатики, применения специальных и прикладных программных средств работы в компьютерных сетях в соответствии с архитектурой электронного предприятия</p>
-------	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**

Введение в курс "Системы электронного документооборота". Анализ систем документационного обеспечения управления (СДОУ). Организация проектирования. Электронной системы управления документооборотом. Проектирования систем составления электронных документов. Проектирование систем ввода потоков входящих документов. Проектирование систем управления документами. Проектирование систем электронного документооборота.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«1С: Бухгалтерия»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студента теоретических знаний и практических навыков по эксплуатации современного средства, предназначенного для автоматизации бухгалтерского учета, включая подготовку обязательной (регламентированной) отчетности в организации, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «1С: Бухгалтерия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает/завершает формирование профессиональной компетенции:

проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4) – 4/4 этап;

умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13) – 3/5 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники информации;</li> <li>– основы информационно - коммуникационных технологий; информационные системы (программные продукты) применяемые в профессиональной деятельности;</li> <li>– порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; – современные технологии автоматизированной обработки информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой;</li> <li>- проводить анализ инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях используя ПО 1С:Бухгалтерия</li> <li>– использовать специализированные программные продукты для решения конкретных экономических задач в сфере деятельности электронного бизнеса.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками систематизировать и обобщать информацию;</li> <li>– навыками эксплуатации автоматизированных информационных систем на базе ПО 1С:Бухгалтерия.</li> </ul>
ПК-13	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; – современные технологии автоматизированной обработки информации;</li> <li>– ИТ-инфраструктуру предприятия;</li> <li>– основы информатики и вычислительной техники.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой;</li> <li>– использовать компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия;</li> <li>- проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры электронного предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов на основе ПО 1С:Бухгалтерия</li> <li>– использовать специализированные программные продукты для решения конкретных экономических задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>– практическими навыками систематизировать и обобщать информацию;</li><li>– навыками эксплуатации автоматизированных информационных систем для решения аналитических и исследовательских задач.</li></ul> |
|--|---|

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**

Основные сведения о системе «1С: Предприятие» и конфигурации «1С: Бухгалтерия». Организация учета в конфигурации «1С: Бухгалтерия». Ведение учета в конфигурации «1С: Бухгалтерия». Формирование отчетности.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «ИС в экономике»

**Цель изучения дисциплины:** подготовка студентов к эффективному использованию современных компьютерных средств и их программного обеспечения для решения задач в сфере организационно-экономического управления

### Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «ИС в экономике» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает/завершает формирование профессиональной компетенции:

проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4) – 4/4 этап;

умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13) – 3/5 этап.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-4	<p><b>Знать:</b> основные направления повышения надежности вычислительных систем, комплексов и сетей</p> <p><b>Уметь:</b> -эффективно использовать современные персональные компьютеры (ПК) для решения задач, возникающих в процессе обучения в вузе, а также задач предметной области своей будущей деятельности; -формулировать основные научно-технические проблемы и знать перспективы развития информационных систем задействованных в сфере электронного бизнеса</p> <p><b>Владеть:</b> методиками анализа предметной области и конструирования прикладных информационных систем</p>
ПК-13	<p><b>Знать:</b> методы и средства обеспечения безопасности и сохранности информации в них</p> <p><b>Уметь:</b> -формулировать и решать задачи проектирования информационных систем с использованием технологии, основанной на функциональных спецификациях для организации деятельности электронного бизнеса; - внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов на рынке электронного бизнеса;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными</p>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, практическое задание.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**

Организационно-экономическое управление как часть экономической деятельности общества. Информационные процессы в организационно-экономической сфере. Информационные технологии в современном обществе. Роль и место информационных систем в экономике. Проектирование информационных систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Системы управления базами данных. Интеллектуальные системы и технологии в экономике. Вычислительные сети. Телекоммуникационные

системы. Защита информации. Тенденции развития информационных систем.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Рынок ценных бумаг»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков анализа функционирования конкретных видов ценных бумаг и оценки тенденций рынка ценных бумаг в целом.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Формируемые компетенции:**

продолжает/начинает формирование профессиональной компетенции:  
проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4) – 3/1 этап

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способы анализа и интерпретации данных статистических данных по ценным бумагам (данных биржевых торгов, фондовых индексов и пр.);</li><li>- способы применения технических средств и информационных технологий для проведения анализа рынка ценных бумаг;</li><li>- способы оценки ценных бумаг и их инвестиционных качеств;</li></ul> <p>способы анализа эффективности и доходности инвестирования в ценные бумаги.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и интерпретировать данные биржевых торгов и фондовых индексов;</li><li>- применять технические средства и информационные технологии для проведения анализа рынка ценных бумаг;</li><li>- оценивать ценные бумаги и их инвестиционные качества;</li></ul> <p>анализировать эффективность и доходность инвестирования в ценные бумаги.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками анализа и интерпретации биржевой статистики;</li><li>- навыками применения технических средств и информационных технологий для проведения анализа рынка ценных бумаг;</li><li>- навыками оценки ценных бумаг и их инвестиционных качеств;</li></ul> <p>навыками анализа эффективности и доходности инвестирования в ценные бумаги.</p>
------	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** доклад, устный опрос, задачи.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**

Рынок ценных бумаг в экономике. Ценные бумаги и их виды. Производные ценные бумаги. Организация рынка ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Инвестиционный анализ рынка ценных бумаг. Технический и фундаментальный анализ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Фондовые рынки РФ»**

**Цель изучения дисциплины:** познакомить студентов со структурой фондовых рынков, дать целостное представление о структуре и особенностях функционирования фондовых рынков.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Формируемые компетенции:**

продолжает/начинает формирование профессиональной компетенции:  
проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4) – 3/1 этап

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способы анализа и интерпретации данных статистических данных по ценным бумагам (данных биржевых торгов, фондовых индексов и пр.);</li><li>- способы применения технических средств и информационных технологий для проведения анализа рынка ценных бумаг;</li><li>- способы оценки ценных бумаг и их инвестиционных качеств;</li></ul> <p>способы анализа эффективности и доходности инвестирования в ценные бумаги.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и интерпретировать данные биржевых торгов и фондовых индексов;</li><li>- применять технические средства и информационные технологии для проведения анализа рынка ценных бумаг;</li><li>- оценивать ценные бумаги и их инвестиционные качества;</li></ul> <p>анализировать эффективность и доходность инвестирования в ценные бумаги.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками анализа и интерпретации биржевой статистики;</li><li>- навыками применения технических средств и информационных технологий для проведения анализа рынка ценных бумаг;</li><li>- навыками оценки ценных бумаг и их инвестиционных качеств;</li></ul> <p>навыками анализа эффективности и доходности инвестирования в ценные бумаги.</p>
------	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, доклад, практическое задание.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**

Фондовый рынок в экономике. История российского фондового рынка. Ценные бумаги в России. Организация фондового рынка. Профессиональные участники фондового рынка России. Регулирование фондового рынка в России. Инвестиционный анализ фондового рынка.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Введение в интернет-рекламу»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов совокупности знаний и навыков в области теории и практики интернет-рекламы

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Введение в интернет-рекламу» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование профессиональной компетенции:

управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6) – 3/4 этап;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-6	<p><b>Знать:</b> основные принципы и методы Интернет рекламы;</p> <p><b>Уметь:</b> - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) для размещения качественной рекламной компании в сфере предоставления услуг на рынке электронного бизнеса -самостоятельно и правильно выбирать инструменты маркетинговой деятельности для ведения эффективной рекламной кампании предприятий в сети Интернет;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации необходимых данных для эффективной маркетинговой деятельности в глобальной сети Интернет.</p>
------	---

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**

Введение в интернет-маркетинг. Баннерная реклама. Поисковая реклама. Email-маркетинг. Маркетинг в социальных сетях. Тренды интернет-маркетинга.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Ремаркетинг»

**Цель изучения дисциплины:** ознакомление студентов с законами удовлетворения запросов потенциальных потребителей образовательных услуг в современных условиях функционирования рыночной экономики и изучение их адаптации к новым условиям хозяйствования, а также умение сформировать основы знаний ведения маркетинговой деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Ремаркетинг» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование профессиональной компетенции:  
управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6) – 3/4 этап;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-6	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-факторы маркетинговой среды;</li><li>-модели покупательского поведения; понятие конъюнктуры рынка;</li><li>-процессы и методы маркетинговых исследований;</li><li>- этапы жизненного цикла товара;</li><li>-критерии сегментирования рынка;</li><li>-виды и структуру ценообразования;</li><li>-каналы товародвижения;</li><li>- виды ремаркетинговых стратегий.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-использовать категории маркетинга в практической деятельности;</li><li>анализировать факторы, влияющие на работу фирмы;</li><li>-определять конъюнктуру рынка;</li><li>-осуществлять анализ собранной информации и представлять полученные результаты в виде аналитического отчета;</li><li>-пользоваться информацией в конкретных условиях.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-методами оценки поведения покупателей при совершении покупки;</li><li>-методами сбора текущей маркетинговой информации;</li><li>методами выбора правильного решения при сегментировании рынка.</li></ul>
------	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, доклад, реферат, практические задания.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**

Основные понятия и концепции ремаркетинга. Маркетинговая среда организации. Поведение потребителей при совершении покупки. Ремаркетинговые исследования и информация. Сегментирование рынка и позиционирование. Основы товарной политики. Политика и методы ценообразования. Распределение товаров и товаров. Маркетинговая коммуникация (комплекс стимулирования). Международный ремаркетинг.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информационный менеджмент»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование информационной культуры обучающихся, овладение бакалаврами концепциями и современными методами управления информационными системами на всех этапах их жизненного цикла, информационными ресурсами предприятия для разработки и реализации эффективных решений.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Информационный менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2) – 2/3 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3) – 2/2 этап;

начинает формирование профессиональной компетенции:

проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4) – 1/1 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОПК-2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы информационного менеджмента;</li> <li>-формирование организационной структуры фирмы в сфере информатизации предприятия;</li> <li>-специфику производственного и финансового менеджмента в сфере использования информационных ресурсов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять полученные в процессе обучения теоретические знания для осуществления краткосрочного и стратегического планирования развитием информационных ресурсов организации;</li> <li>-эффективно использовать кадровый потенциал в области обработки информации;</li> <li>-применять модели информационных технологий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками устной и письменной речи на уровне, обеспечивающем высокое качество научно-исследовательской и прикладной деятельности в области информационного менеджмента;</li> <li>- инструментарием поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в экономике, управлении и информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ);</li> <li>-навыками решения задач в предметных областях с применением основных моделей ИТ</li> </ul>
ПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-модели информационных технологий;</li> <li>-подходы к управлению персоналом в сфере информатизации;</li> <li>-особенности инновационного менеджмента в области обработки информации;</li> <li>-функционирование рынка информационных услуг;</li> <li>-основные принципы эффективного использования информационных систем в</li> </ul>

	<p>организациях</p> <p><b>Уметь:</b>  Формулировать экономически обоснованные предложения по формированию технологической среды информационной системы фирмы и развитию и сопровождению информационного обеспечения организации;  -анализировать преимущества и недостатки существующих способов автоматизации для конкретного предприятия;  -определять преимущества и недостатки различных способов приобретения ИС для конкретного предприятия</p> <p><b>Владеть:</b>  -методами аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием; навыками выбора класса ИС для автоматизации предприятия в соответствии с требованиями к ИС и ограничениями;  - выбора способа автоматизации для конкретного предприятия;  -выбора информационной системы для конкретных применений на основании анализа общих свойств, функциональных возможностей и особых требований</p>
ПК-4	<p><b>Знать:</b>  -виды ИС, их функциональные возможности и структуру, преимущества и недостатки внедрения;  -преимущества и недостатки различных подходов к автоматизации предприятия;  -преимущества и недостатки заказных, уникальных и тиражируемых информационных систем;  -способы приобретения ИС, их преимущества и недостатки;  -составляющие цены приобретения и совокупной стоимости владения ИС; - основные критерии выбора ИС;  - стратегии внедрения ИС;  -деятельность IT-менеджера IT-менеджера фирмы-потребителя при внедрении ИС;  -проблемы внедрения ИС и перспективы реорганизации и реинжиниринга действующей системы управления</p> <p><b>Уметь:</b>  -определять состав затрат на внедрение ИС;  - составлять договор на закупку ИС;  -анализировать требования к ИС, предъявляемые фирмами-потребителями и фирмами-производителями ИС;  -составлять договор на разработку ИС</p> <p><b>Владеть:</b>  -выбора способа приобретения ИС на основании преимуществ и недостатков существующих способов, возможностях и потребностях конкретного предприятия;  -расчета совокупной стоимости владения ИС;  -организации стратегического и оперативного планирования ИС;  - организации выбора ИС для закупки;  -организации анализа требований к ИС</p>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** доклад, реферат, устный опрос, письменный опрос.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**

Сущность информационного менеджмента. Типы информационных систем и организация их управления. Организация обработки информации на предприятии. Планирование информационных систем. Формирование проекта и внедрение ИС.

Экономика информатизации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Инновационный менеджмент»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у слушателей современных фундаментальных и прикладных знаний в области инновационного менеджмента, овладение слушателями методами и приемами организации и управления инновационной деятельностью, процедурами принятия управленческих решений в области инновационного менеджмента в рыночных условиях.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Инновационный менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2) – 2/3 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3) – 2/2 этап;

начинает формирование профессиональной компетенции:

проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4) – 1/1 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОПК-2	<p><b>Знать:</b> -сущность и современные проблемы инновационного менеджмента; -классификацию инноваций используемых в электронном бизнесе; -функции, методы и модели инновационного менеджмента - формы организации инновационной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> -определять направления совершенствования маркетинга инноваций</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками определения затрат на инновационную деятельность; -оценки экономического риска при инвестициях в инновационную деятельность электронного бизнеса</p>
ПК-3	<p><b>Знать:</b> задачи и принципы организации освоения производства новых изделий</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы планирования инноваций и определять источники финансирования инноваций</p> <p><b>Владеть:</b> выбора рациональной инновационной стратегии используемых в электронном бизнесе;</p>
ПК-4	<p><b>Знать:</b> -отечественный и зарубежный опыт применения инновационных стратегий в электронном бизнесе; -методы оценки экономической эффективности инновационных бизнес-проектов</p> <p><b>Уметь:</b> -планировать динамику затрат при освоении новых изделий методом Т.Райта</p> <p><b>Владеть:</b> -определения инвестиционной привлекательности бизнес-проекта;</p>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** доклад; реферат; устный опрос.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**

Сущность и современные проблемы инновационного менеджмента. Нововведение как объект инновационного менеджмента. Функции, методы и модели инновационного менеджмента. Организация инновационной деятельности. Организация процесса освоения производства новых изделий Управление затратами на инновационную деятельность. Инновационный маркетинг. Планирование, прогнозирование и финансирование инновационной деятельности. Стратегическое управление в инновационном менеджменте. Эффективность инновационной деятельности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Разработка ИТ продуктов для портативных устройств»**

**Цель изучения дисциплины:** изучение технологии разработки программного обеспечения для мобильных устройств с операционными системами на различных платформах, основ управления качеством и стандартизации разработки программных средств, формирование навыков использования современных технологий программирования.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП 35.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Разработка ИТ продуктов для портативных устройств» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

завершает/продолжает формирование профессиональной компетенции:

управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6) – 4/4 этап;

умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13) – 4/3 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-6	<p><b>Знать:</b> функциональные и технологические стандарты разработки программных комплексов для мобильных устройств, задачи и методы исследования и обеспечения качества и надежности программных компонентов</p> <p><b>Уметь:</b> использовать, обобщать и анализировать информацию в области электронного бизнеса для портативных устройств</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования нормативных документов при разработке программных продуктов</p>
ПК-13	<p><b>Знать:</b> -принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных бизнес- комплексов; - методы анализа прикладной области на различных уровнях</p> <p><b>Уметь:</b> -самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в области разработки бизнес-приложений для мобильных устройств; -формулировать требования к создаваемым программным бизнес-комплексам</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками документирования программных комплексов; -навыками использования современных технологий программирования для организации электронного бизнеса, -навыками разработки программных бизнес- комплексов для решения прикладных задач мобильных устройств.</p>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, реферат, доклад.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**

Введение в разработку приложений для портативных устройств. Мобильные технологии: эволюция, рынок, современное состояние. Инструментальные среды для разработки приложений для портативных устройств. Разработка мобильных приложений для ОС Android. Структура приложения. Разработка мобильных приложений для ОС



Android. View и Activity. Разработка мобильных приложений для ОС Android. Работа с сетью. Разработка мобильных приложений для ОС Android. Работа с локальной базой данных. Разработка мобильных приложений для iOS. Основные положения. Технологии реализации мобильных приложений в магазинах приложений.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Разработка приложений для ОС Android»**

**Цель изучения дисциплины:** изучение базового устройства платформы Android и возможностей, которые предоставляет данная платформа для разработки мобильных систем, получение практических навыков по созданию пользовательских интерфейсов, сервисов, а также по использованию сигнализации, аппаратных сенсоров и стандартных хранилищ информации в рамках указанной платформы.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП 35.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Разработка приложений для ОС Android» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

завершает/продолжает формирование профессиональной компетенции:

управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6) – 4/4 этап;

умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13) – 4/3 этап

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-6	<p><b>Знать:</b> -основные компоненты архитектуры мобильных платформ для бизнес-приложений; -основные элементы пользовательского интерфейса мобильных бизнес-приложений и их структуру</p> <p><b>Уметь:</b> настраивать программные интерфейсы, обеспечивающие функции телефонии, отправки/получения SMS</p> <p><b>Владеть:</b> инструментами для программирования и основ проектирования мобильных бизнес-приложений</p>
ПК-13	<p><b>Знать:</b> работу с файлами, базами данных, пользовательскими настройками в мобильных бизнес-приложениях; возможности взаимодействия с геолокационными, картографическими сервисами</p> <p><b>Уметь:</b> программировать приложения для мобильных бизнес-приложений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практического применения инструментальных средств и методов разработки мобильных бизнес-приложений.</p>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, реферат, доклад.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**

Базовые понятия операционной системы Android. Разработка автономных приложений. Разработка сетевых приложений.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Разработка облачных бизнес-приложений»**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать необходимый объем теоретических и практических знаний о технологии облачных вычислениях, умений и навыков практической реализации выгод облачных технологий в современном бизнесе, изучение инструментальных средств данной технологии.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП 35.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Разработка облачных бизнес-приложений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

завершает формирование общепрофессиональной компетенции:

управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6) – 4/4 этап;

умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13) – 4/3 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-6	<p><b>Знать:</b> -основные понятия и терминологию облачных технологий; - области применения облачных технологий; -концепцию облачных вычислений применительно к бизнес-деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> -пользоваться приемами облачного программирования для организации электронного бизнеса;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки программного обеспечения облачных систем</p>
ПК-13	<p><b>Знать:</b> -основные принципы облачных вычислений, принципы и методы разработки приложений для облачных систем с использованием различных платформ; инфраструктуру облачных вычислений; -вопросы безопасности, масштабирования, развертывания, резервного копирования в контексте облачной инфраструктуры;</p> <p><b>Уметь:</b> делать оценку эффективности применения, долгосрочных перспектив, изучение экономики облачных вычислений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками системного администрирования для разработки и сопровождения приложений, развертываемых в облаках</p>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, доклад, реферат, тест.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**

История основных типов высокопроизводительных вычислений, тенденции развития современных инфраструктурных решений. Виртуализация. Сервисы. Основные направления развития. Введение в понятия облачных вычислений. Экономика облачных вычислений. Достоинства и недостатки облачных вычислений. Обзор существующих сервисов. Обзор существующих платформ. Технологии облачных вычислений. Миграция из стандартной среды в облачные приложения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Разработка бизнес-приложений на основе открытых СУБД»**

**Цель изучения дисциплины:** систематизация знаний о современном состоянии технологий разработки информационных систем на базе СУБД и особенностях их построения; получение практических навыков разработки информационных распределенных приложений для конкретной предметной области.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП 35.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Разработка бизнес-приложений на основе открытых СУБД» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

завершает формирование общепрофессиональной компетенции:

управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6) – 4/4 этап;

умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13) – 4/3 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-6	<p><b>Знать:</b> основы построения бизнес-приложений на базе СУБД</p> <p><b>Уметь:</b> раскрыть основные свойства баз данных, определить понятия иерархической, сетевой, реляционной и объектной модели данных, дать математическое обоснование реляционной модели данных, дать характеристику методов организации данных на физическом уровне, дать характеристику компонент СУБД, дать определение и обоснование механизма взаимодействия с базой данных на основе транзакций, охарактеризовать средства обеспечения целостности и безопасности баз данных</p> <p><b>Владеть:</b> методами проектирования предметной области в модели «сущность-связь» и структуры базы данных в реляционной СУБД</p>
ПК-13	<p><b>Знать:</b> типичные методологии и технологии, применяемые для разработки бизнес-приложений</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать инфологическую модель базы данных и структуры реляционной базы данных, формировать запросы на языке SQL к базе данных в интерактивном режиме и из программ на языке высокого уровня, запрограммировать доступ к базам данных из объектно-ориентированных языков.</p> <p><b>Владеть:</b> технологией разработки приложений на языке высокого уровня, использующих для хранения информации базу данных</p>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, реферат, доклад.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**

Основные понятия бизнес-приложений. Классификация бизнес-приложений. Основы методологии проектирования бизнес-приложений. Бизнес-приложения и базы данных. Обзор средств разработки бизнес-приложений. Проблематика разработки бизнес-приложений. Технология разработки бизнес-приложений на основе открытых СУБД.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психология публичных выступлений»**

**Цель изучения дисциплины:** приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для обретения целостного представления об организации речевой деятельности в публичной сфере и построения отдельной ораторской речи.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к факультативам образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес

**Дисциплина «Психология публичных выступлений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает/начинает формирование общекультурной компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) – 2/1 этап.

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) – 2/1 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила поведения во время публичного выступления;</li><li>- как управлять своими эмоциями во время публичного выступления.</li><li>- как справиться с волнением и эмоциями во время выступления;</li><li>- как удерживать внимание аудитории на определенное время.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять приемы удержания внимания аудитории;</li><li>- использовать презентации и другие наглядные материалы во время выступления.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками самоорганизации и самообразования при подготовке публичной речи в профессиональной деятельности</li><li>- методикой написания публичной речи.</li></ul>
ОК-6	<p><b>Знать:</b></p> <p>теоретические подходы к организации работы коллектива.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>организовать работу коллектива с учетом его особенностей</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, доклад, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Введение в речевую коммуникацию. Основы ораторской речи. Структура речи. Риторические средства выражения. Произнесение речи.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социально-психологическая адаптация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидностью»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов представлений о социальной адаптации, реабилитации и профессиональной ориентации лиц с ОВЗ при разных типах нарушений в развитии.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится факультативам образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Социально-психологическая адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) – 3/2 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОК-6	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические подходы к организации работы коллектива;</li><li>- нормы законодательства в области социальной защиты инвалидов</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовать работу коллектива с учетом его особенностей;</li><li>- формулировать на основе приобретенных социально- гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам инвалидов.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li><li>- комплексного поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности</li></ul>
------	---

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; доклад; реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Специфика социально-психологического статуса и проблем инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Сущность государственной политики в отношении людей с ограниченными возможностями. Особенности процесса профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.